

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
№ 52/о от "15"апреля 2022 года

**Отчёт по результатам
самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2021 г.**

п.Коноша
2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа»
Руководитель	Колобова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	164010 П.Коноша, Коношский район, здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы),
Телефон, факс	(81858)2-21-72 (81858)2-25-09
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	lssosc.nubex.ru.
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и

	<p>методические вопросы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - определяет порядок и проведение промежуточной аттестации; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2021 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:

В 2020-2021 учебном году на конец года обучалось 414 ученика. Из них в начальном звене – 185, основном – 201, в старшем – 28 человека. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

- 26 детей с ОВЗ

- 7 детей-инвалидов (из них 5 – с ОВЗ)
- 8 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (6 – по программам для УО, из них 2 человека – по СИПР)
- 2 ребёнка-инвалида обучаются в классе
- 20 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-9 класс)

Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -20 чел. Образовательный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы). Количество классов-комплектов, обучающихся в здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы), не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, и в 2020-2021 учебном году обучающиеся 6-ых классов обучались во 2 смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (по БУП- 2004 г).

В 2020-2021 учебном году закончился переход на ФГОС. Учителя начальной и основной школы давно работают по требованиям стандартов, в 10-11 классе педагоги также перешли на работу по ФГОС. Этому предшествовала определенная подготовка. Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, работающие в старшем звене, прошли курсы повышения по проблеме введение ФГОС СОО.

Для составления учебного плана также была проведена работа с родителями и обучающимися 9-ых классов, планирующих идти в 10 класс. По запросам обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2020 – 2021 учебном году реализуются два профиля обучения: технологический и универсальный (вариант 1), универсальный (вариант 2).

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам, составленным на основе примерных АООП, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» определено системой учебников:

1А класс - «Начальная школа 21 века»

1Б класс - «Школа России»

2А класс - «Школа России»

2Б класс - «Начальная школа 21 века»

3А класс - «Школа России»

3Б класс - «Школа России»

4А класс - «Начальная школа 21 века»

4Б класс - «Начальная школа 21 века»

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-4 классах.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;

Продолжительность учебной недели и величина недельной образовательной нагрузки в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.5, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» для обучающихся 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах **21** час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах **23** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Особенности образовательного процесса

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Обязательная часть учебного плана для 1 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 2 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 3 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 4 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часав неделю в 4 классах. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ – «Светская этика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю: в 1-3 классах отводится на предмет «Русский язык», в 4 классе- на изучение предметов «Родной язык»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа.

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Музыка».

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Режим работы.

Учебный план МБОУ «Лесозаводская СШ» для 5-9 классов сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах — 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: в 5-9 классах — 5-дневная;

Продолжительность урока: в 5-9 классах — 40 минут;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах **29** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 6-х классах **30** часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 7-х классах **32** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 8-х классах **33** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 9-х классах **34** часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - предметом ОДНКНР. «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 6 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» -

«Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 7 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 8 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Музыка», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана для 9 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык», «Родная литература» , «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»- учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов добавлено по 1 часу физической культуры (3 часа в неделю), так как это определено п. 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" **из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

С2018- 2019 учебном году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» в 8-9 классах; «Родной язык», «Родная литература» в 4-ых, 9-ых классах, которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В 9-ых классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. введено изучение по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

С 2019-2020 учебного года на изучение Второго иностранного языка отводится по 1 часу (из части формируемой участниками образовательных отношений) в 8-х и 9-х классах.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 7 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с правописанием.

В 7-ых классах согласно методическим рекомендациям АО ИОО предмет «Биология» рекомендуется изучать не менее 70 часов (2 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Биология» добавляется 1 час, что позволит сформировать у обучающихся позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуру поведения в природе, развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 8 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит увеличить количество часов на изучение наиболее трудных разделов алгебры с целью обобщения материала при подготовке к ОГЭ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Русский язык» в 9 классе добавляется 1 час, что позволит обобщить основные разделы лингвистики, связанные с орфографией и правописанием.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР включена в обязательную предметную область учебного плана и будет реализована в 5-ых классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Начиная с 5 класса, обязательным является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта. Учитывая необходимость подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, отведено 8 часов в 5-ых классах на факультативный курс «Введение в исследование».

С целью приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества и родного края 9 часов в 5-6 классах отводится на факультативный курс «Память».

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе с риском употребления ПАВ, с целью формирования законопослушного поведения 8 часов в 5-6 -ых классах отводится на факультативный курс «Я принимаю вызов».

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура», «История», «Обществознание», «Музыка».

С 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе началась реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования (10 класс).

Учебный план СОО разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

МБОУ «Лесозаводская СШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в условиях введения и реализации ФГОС СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесозаводская средняя школа»; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Лесозаводская СШ», осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке.

Цель учебного плана и его задачи.

Цель учебного плана:

-обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

Задачи учебного плана:

-обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

-обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Режим работы средней школы.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - по 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определена в календарном учебном графике. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной

недели для обучающихся 10-11-х классов составляет пять дней в соответствии с Уставом МБОУ «Лесозаводская СШ».

Особенности учебного плана 10-11-х классов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Каждый учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» или «Родной язык (русский), «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом –1 час в неделю в 10 и 11 классах (68 часов).

По запросам обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» с 2020 – 2021 учебного года реализуется два профиля обучения: технологический и универсальный (вариант 1), универсальный (вариант 2).

Учебный план технологического профиля ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данный профиль для изучения на углубленном уровне входят следующие учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».

Универсальный профиль обучения ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического).

Учебный план универсального профиля обучения (вариант 1) для изучения на углублённом уровне включает два учебных предмета: «Химия» и «Биология».

Учебный план универсального профиля обучения (вариант 2) для изучения на углублённом уровне включает два учебных предмета: «Право» и «Биология», на базовом уровне данный профиль обучения включает предмет «Обществознание».

Школа реализует три индивидуальных учебных плана.

Индивидуальный учебный план №1, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне два учебных предмета: «Право» и «История», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Индивидуальный учебный план № 2, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне учебный предмет: «Право», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Индивидуальный учебный план № 3, обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углублённом уровне два учебных предмета: «Право» и «История», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание». Перечень курсов по выбору определен по запросам участников образовательных отношений.

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации во всех учебных планах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час, на изучение предмета «Математика» - 1 час, на изучение предмета «Иностранный язык»- 1 час,

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса –97,6% (факт 100%);

Образовательные программы реализованы не в полном объёме из-за отсутствия кадров по преподаванию иностранного языка и физической культуры в 1 четверти.

Обоснованные жалобы обучающихся и их родителей на качество предоставляемой услуги (количество жалоб) - 0 (факт - 0).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества знаний за 2020 - 2021 учебный год составили:

Успеваемость в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. г.

Класс	2018-2019	Клас с	2019- 2020	Динамика	Клас с	2020-2021	Динамика
-	-	1А	92 %	-	2А	100 % (+)	Положительная
-	-	1Б	95,8 %	-	2Б	100 % (+)	Положительная
1А	90,5%	2А	100 % (+)	Положительная	3А	100 %	Стабильная
1Б	95,5 %	2Б	100 % (+)	Положительная	3Б	100 %	Стабильная
2А	100%	3А	100 %	Стабильная	4А	100 %	Стабильная
2Б	100%	3Б	100 %	Стабильная	4Б	95,4 % (-)	Отрицательная
3А	95,5%	4А	100 % (+)	Положительная	5А	100 %	Стабильная
3Б	100%	4Б	100 %	Стабильная	5Б	100 %	Стабильная

3В	100%	4В	100 %	Стабильная	-	-	-
4А	95%	5А	100 % (+)	Положительная	6 А	93,3 % (-)	Отрицательная
4Б	95,2%	5Б	95 % (-)	Отрицательная	6 Б	94,7 % (-)	Отрицательная
5А	95,6%	6 А	91,6 % (-)	Отрицательная	7 А	100 % (+)	Положительная
5Б	100%	6 Б	100 %	Стабильная	7 Б	100 %	Стабильная
6 А	91,3%	7 А	95,4 % (+)	Положительная	8А	100 % (+)	Положительная
6 Б	90,5%	7 Б	95 % (+)	Положительная	8Б	94,7 % (-)	Отрицательная
7 А	84,2%	8А	90 % (+)	Положительная	9 А	95 % (+)	Положительная
7 Б	87,5%	8Б	100 % (+)	Положительная	9 Б	100 %	Стабильная
8А	100%	9 А	100 %	Стабильная	10	100 %	Стабильная
8Б	95%	9 Б	100 % (+)	Положительная	11	100 %	Стабильная
9 А	100%	10	100 % (+)	Положительная			
9 Б	94,1%	11	100 %	Положительная	-	-	-
10	100%				-	-	-
11	100%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах, то можно отметить положительную или стабильную динамику обученности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах, то можно отметить стабильную динамику обученности. Также по данному показателю видна отрицательная динамика в отдельных классах.

**Качество знаний в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. г.**

Класс	2018-2019	Класс	2019-2020	Динамика	Класс	2020-2021	Динамика
-	-	1А			2А	56,5 %	
-	-	1Б			2Б	50 %	
1А	-	2А	68,4 %		3А	30 % (-)	Отрицательная
1Б	-	2Б	76,2 %		3Б	60 % (-)	Отрицательная
2А	51,7%	3А	60,9 % (+)	Положительная	4А	42,9 % (-)	Отрицательная
2Б	45,8%	3Б	52,2 % (+)	Положительная	4Б	41,7 % (-)	Отрицательная
3А	40,9%	4А	52,4 % (+)	Положительная	5А	37,5 (-)	Отрицательная
3Б	72,2%	4Б	73,7 % (+)	Положительная	5Б	30,4 (-)	Отрицательная
3В	35,7%	4В	69,3 % (+)	Положительная	-	-	-

4А	35%	5А	50 % (+)	Положительная	6 А	46,7 (-)	Отрицательная
4Б	47,6%	5Б	45 % (-)	Отрицательная	6 Б	31,2 % (-)	Отрицательная
5А	43,5%	6 А	20,8 % (-)	Отрицательная	7 А	18,2 % (-)	Отрицательная
5Б	52%	6 Б	54,5 % (+)	Положительная	7 Б	45,5 % (-)	Отрицательная
6 А	18,8%	7 А	45,5 % (+)	Положительная	8А	43,3 % (-)	Отрицательная
6 Б	45%	7 Б	30 % (-)	Отрицательная	8Б	10,5 % (-)	Отрицательная
7 А	5,3%	8А	10 % (+)	Положительная	9 А	15 % (+)	Положительная
7 Б	37,5%	8Б	42,9 % (+)	Положительная	9 Б	35,7 % (-)	Отрицательная
8А	38%	9 А	27,8 % (-)	Отрицательная	10	70,6 % (+)	Положительная
8Б	35%	9 Б	50 % (+)	Положительная	11	63,6 % (-)	Отрицательная
9 А	22,2%	10	83,3 % (+)	Положительная			
9 Б	35,3%						
10	62,5%	11	66,7 % (+)	Положительная	-	-	-
11	38,5%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах, то можно отметить отрицательную динамику качества.

Общая успеваемость составила:

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
Г о д	188	185	55	182	98,4	73	56,2	17	13,1
5-9 классы									
Г о д	203	201	-	197	98	62	30,8	1	0,5
10-11 классы									
Г о д	28	28	-	28	100	17	60,7	2	7,1
1-9(11) классы									
Г о д	419	414	55	407	98,3	152	42,3	20	5,6

Результаты успеваемости и качества за пять лет:

	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
успеваемость	97,2 %	94,7 %	95,6 %	95,5 %	98,3 %
качество	41,7 %	44 %	41,2%	49,6 %	42,3 %

Количество «отличников» – 20, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (2019-2020 учебный год – 15, 2018-2019 учебный год – 12, 2017-2018 учебный год – 8, 2016-2017 учебный год – 6), «хорошистов» – 152, в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов уменьшилось (2019 – 2020 учебный год – 172, 2019 – 2020 учебный год – 152, 2017-2018 учебный год – 167, 2016-2017 учебный год – 161).

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс – 98,3% .

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 6 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 0 чел..

Качество знаний за 2020-2021 учебный год чуть ниже показателей 2019-2020 учебного года. Успеваемость повысилась.

Результаты успеваемости и качества за I полугодие 2020-2021 учебного года

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 ч.	174	175	43	175	100	74	56,1	13	9,8
2 ч.	175	175	43	175	100	74	56,1	13	9,8
5-9 классы									
1 ч.	206	209	-	201	96,2	57	27,3	2	1
2 ч.	209	209	-	195	93,8	60	28,8	3	1,4
10-11 классы									
1 ч.	16	16	-	-	-	-	-	-	-
2 ч.	16	16	-	16	100	12	75	-	-
1-9(11) классы									
1 ч.	380(396)	384(400)	43	376	97,9	131	38,4	15	4,4
2 ч.	400	399	43	386	96,7	146	41	16	4,5

Анализ проведения и результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Лесозаводская СШ»

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год в период со 12 апреля по 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

Цель промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
5А	Русский язык	Дубонос С.Н.	100	25/41,7
	Литература	Ткаченко А.Н.	100	45,8
	Математика	Свинчаткина Н.Д.	100	54,1
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	68,4
	Немецкий язык	Ангелова Г.А.	100	40
	История	Колодяжная О.Н.	100	20,8
	География	Носарева Т.Ю	100	41,7
	Биология	Носарева Т.Ю	100	45,8
	Музыка	Балашова Е.В.	100	66,7
	Изобразительное	Ракитина Н.В.	100	95,8

	искусство			
	ОДНКНР	Балашова Е.В.	100	62,5
	Технология	Егошин В.В.	100	100
	Физическая культура	Чиханова Ю.М.	100	95,8
5Б	Русский язык	Петрова Т.Н.	100	21,7/34,8
	Литература	Ткаченко А.Н.	100	52,2
	Математика	Телиус О.М.	100	21,7
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	77,8
	Немецкий язык	Ангелова Г.А.	100	60
	История	Колодяжная О.Н.	100	43,5
	География	Носарева Т.Ю	100	56,5
	Биология	Носарева Т.Ю	100	52,2
	Музыка	Балашова Е.В.	100	95,7
	Изобразительное искусство	Ракитина Н.В.	100	95,7
	ОДНКНР	Балашова Е.В.	100	82,6
	Технология	Егошин В.В.	100	100
	Физическая культура	Чиханова Ю.М.	100	95,7
	6А	Русский язык	Дубонос С.Н.	92,9
Литература		Дубонос С.Н.	92,9	42,9
Математика		Свинчаткина Н.Д.	92,9	42,9
Английский язык		Пантелеева С.Г.	92,9	30
Немецкий язык		Ангелова Г.А.	100	50
История		Верюжская Ю.А.	92,9	64,3
Обществознание		Верюжская Ю.А.	92,9	85,7/71,4
География		Голубева М.В.	92,9	38,4
Биология		Голубева М.В.	92,9	38,4
Музыка		Балашова Е.В.	92,9	78,6
Изобразительное искусство		Ракитина Н.В.	92,9	100
Технология		Егошин В.В.	92,9	85,7
Физическая культура		Чиханова Ю.М.	92,9	78,6
6Б		Русский язык	Алеханова Е.Н.	94,7
	Литература	Алеханова Е.Н.	94,7	47,4
	Математика	Свинчаткина Н.Д.	94,7	57,9
	Английский язык	Пантелеева С.Г.	94,7	7,7
	Немецкий язык	Ангелова Г.А.	100	50
	История	Верюжская Ю.А.	94,7	42,1
	Обществознание	Верюжская Ю.А.	94,7	63,2/57,9
	География	Голубева М.В.	94,7	31,6
	Биология	Голубева М.В.	94,7	26,3
	Музыка	Балашова Е.В.	94,7	63,2
	Изобразительное искусство	Ракитина Н.В.	94,7	63,2
	Технология	Егошин В.В.	94,7	89,5
	Физическая культура	Чиханова Ю.М.	94,7	89,5
	7А	Русский язык	Ткаченко А.Н.	100

	Литература	Ткаченко А.Н.	100	59,1	
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	66,7	
	Немецкий язык	Семёнова О.С.	100	33,3	
	Алгебра	Свинчаткина Н.Д.	100	45,5	
	Геометрия	Свинчаткина Н.Д.	100	50	
	Информатика	Андреевская О.А.	100	50	
	История	Колодяжная О	100	18,2	
	Обществознание	Колодяжная О	100	9,1	
	География	Голубева М.В.	100	41	
	Физика	Истомина Л.А.	100	0	
	Биология	Голубева М.В.	100	45,5	
	Музыка	Балашова Е.В.	100	72,7	
	Изобразительное искусство	Ракитина Н.В.	100	91/81	
	Технология	Егошин В.В.	100	85,7	
		Телиус О.М.	100	75	
	Физическая культура	Чиханова Ю.М.	100	81,8	
7Б	Русский язык	Петрова Т.Н.	100	50/45,5	
	Литература	Петрова Т.Н.	100	36,4	
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	50	
	Немецкий язык	Семёнова О.С.	100	50	
	Алгебра	Андреевская О.А.	100	18,2	
	Геометрия	Андреевская О.А.	100	18,2	
	Информатика	Андреевская О.А.	100	77,3	
	История	Колодяжная О	100	18,2	
	Обществознание	Колодяжная О	100	22,7	
	География	Носарева Т.Ю.	100	36,4	
	Физика	Истомина Л.А.	100	45,5	
	Биология	Носарева Т.Ю.	100	45,5	
	Музыка	Балашова Е.В.	100	86,4	
	Изобразительное искусство	Ракитина Н.В.	100	72,7/91	
		Технология	Егошин В.В.	100	90
			Телиус О.М.	100	83,3
	Физическая культура	Чиханова Ю.М.	100	86,4	
8А	Русский язык	Ткаченко А.Н.	100	54,5/88,9	
	Литература	Ткаченко А.Н.	100	86,4	
	Английский язык	Севертока М.Н.	100	100	
	Немецкий язык	Семёнова О.С.	100	75	
	Вт.ин.(англ.)	Севертока М.Н.	100	87,5	
	Вт.ин.(нем.)	Севертока М.Н.	100	100	
	Алгебра	Свинчаткина Н.Д.	100	31,8	
	Геометрия	Свинчаткина Н.Д.	100	68,2	
	Информатика	Андреевская О.А.	100	18,2	
	История	Колодяжная О	100	50	
	Обществознание	Колодяжная О	100	50	
	География	Голубева М.В.	100	50	
	Физика	Истомина Л.А.	100	63,6	
	Биология	Голубева М.В.	100	81,8	

	Химия	Голубева М.В.	100	22,7
	Музыка	Балашова Е.В.		
	ОБЖ	Егошин В.В.	100	86,4
	Технология	Егошин В.В.	100	100
		Телиус О.М.	100	93,3
	Физическая культура	Пихтин А.Н.	100	100
8Б	Русский язык	Дубонос С.Н.	94,4	11,1
	Литература	Дубонос С.Н.	100	22,2
	Английский язык	Севертока М.Н.	100	72,7
	Немецкий язык	Семёнова О.С.	85,7	28,6
	Вт.ин.(англ.)	Севертока М.Н.	100	
	Вт.ин.(нем.)	Севертока М.Н.	100	72,7
	Алгебра	Андреевская О.А.	94,4	
	Геометрия	Андреевская О.А.	94,4	16,7
	Информатика	Андреевская О.А.	94,4	11,1
	История	Колодяжная О	94,4	11,1
	Обществознание	Колодяжная О	94,4	38,9
	География	Голубева М.В.	94,4	33,3
	Физика	Истомина Л.А.	100	72,2
	Биология	Голубева М.В.	94,4	50
	Химия	Голубева М.В.	94,4	27,8
	Музыка	Балашова Е.В.		
	ОБЖ	Егошин В.В.	100	52,6
	Технология	Егошин В.В.	94,4	77,8
		Телиус О.М.	100	37,5
	Физическая культура	Пихтин А.Н.	94,4	100
9А	Русский язык	Петрова Т.Н.	97,4	47,4
	Литература	Петрова Т.Н.	97,4	52,6
	Родной язык (русский)	Петрова Т.Н.	100	36,8
	Родная литература (русская)	Петрова Т.Н.	100	42,1
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	75
	Немецкий язык	Ильина Е.С.	100	41,7
	Вт.ин.(англ.)	Севертока М.Н.	100	61,5
	Вт.ин.(нем.)	Севертока М.Н.	100	85,7
	Алгебра	Телиус О.М.	97,4	5,3
	Геометрия	Телиус О.М.	100	10,5
	Информатика	Андреевская О.А.	97,4	42,1
	История	Колодяжная О	97,4	5,3
	Обществознание	Колодяжная О	97,4	26,3
	География	Носарева Т.Ю.	100	47,4
	Физика	Истомина Л.А.	100	36,8
	Биология	Носарева Т.Ю.	100	10,5
	Химия	Носарева Т.Ю.	100	15,8
	ОБЖ	Егошин В.В.	100	52,6
	Физическая культура	Пихтин А.Н.	100	79
	9Б	Русский язык	Дубонос С.Н.	100

	Литература	Дубонос С.Н.	100	35,7
	Родной язык (русский)	Дубонос С.Н.	100	42,9/50
	Родная литература (русская)	Дубонос С.Н.	100	28,6
	Английский язык	Ильина Е.С.	100	80
	Немецкий язык	Ильина Е.С.	100	25
	Вт.ин.(англ.)	Севертока М.Н.	100	75
	Вт.ин.(нем.)	Севертока М.Н.	100	90
	Алгебра	Телиус О.М.	100	35,7
	Геометрия	Телиус О.М.	100	35,7
	Информатика	Андреевская О.А.	100	90
	История	Колодяжная О	100	7,1
	Обществознание	Колодяжная О	100	21,4
	География	Носарева Т.Ю.	100	90
	Физика	Истомина Л.А.	100	50
	Биология	Носарева Т.Ю.	100	35,7
	Химия	Носарева Т.Ю.	100	7,1
	ОБЖ	Егошин В.В.	100	78,6
	Физическая культура	Пихтин А.Н.	100	100
10	Русский язык	Петрова Т.Н.	100	58,8
	Литература	Петрова Т.Н.	100	70,6
	Родной язык (русский)	Петрова Т.Н.	100	70,6/41,2
	Английский язык	Столоногова Ю.Н.	100	100
	Немецкий язык	Нефёдова Е.Н.	100	20
	Математика (Б)	Андреевская О.А.	100	25
	Математика (У)	Андреевская О.А.	100	40
	Информатика (У)	Андреевская О.А.	100	80
	История (Б)	Колодяжная О.Н.	100	41,2
	История (У)	Колодяжная О.Н.	100	0
	Обществознание	Колодяжная О.Н.	100	50
	Право (У)	Колодяжная О.Н.	100	37,5
	Физика (У)	Истомина Л.А.	100	80
	Биология (У)	Носарева Т.Ю.	100	66,6
	Химия (У)	Носарева Т.Ю.	100	50
	Астрономия	Голубева М.В.	100	100
	ОБЖ	Егошин В.В.	100	100
	Физическая культура	Пихтин А.Н.	100	100
11	Русский язык	Ткаченко А.Н.	100	9,1
	Литература	Ткаченко А.Н.	100	36,4
	Английский язык	Столоногова Ю.Н.	100	-
	Немецкий язык	Нефёдова Е.Н.	100	50
	Алгебра и начала анализа	Телиус О.М.	100	63,6
	Геометрия	Телиус О.М.	100	54,5
	Информатика	Андреевская О.А.	100	72,7
	История	Колодяжная О	100	72,7
	Обществознание	Колодяжная О	100	63,6

Искусство	Колодяжная О	100	
География	Голубева М.В.	100	72,2
Физика	Истомина Л.А.	100	81,8
Биология	Голубева М.В.	100	81,8
Химия	Носарева Т.Ю.	100	63,6
ОБЖ	Егошин В.В.	100	100
Физическая культура	Пихтин А.Н.	100	100
Экономика	Истомина Л.А.	100	81,8

Качество знаний ФГОС НОО составляет 85– 100 %. Не 100 % качество знаний прослеживается в классах, где есть обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения.

В анализе просматривается высокий уровень качества знаний по следующим предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОДНКНР.

В анализе просматривается низкий уровень качества обученности (ниже 50%) по большинству предметов 5-11 классов, кроме вышеперечисленных.

Сравнительный анализ результатов показателей промежуточной аттестации и года показывает, что не все учащиеся подтвердили оценки, получаемые по результатам промежуточной аттестации и результатами за четверть и за год. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между аттестационными и годовыми оценками в пределах 11%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

Промежуточная аттестация помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки; Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения обучающихся:
- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у обучающихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между оценками промежуточной аттестации и годовыми по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- несоответствие уровня освоения образовательных программ обучающимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний обучающихся.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно определить задачи на 2021-2022 учебный год

1. Учителям -предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

2. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует форма ОГЭ).

4. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

5. Обратит внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение знаний.

6. Привести в соответствие уровень освоения образовательных программ обучающимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

7. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ВПР, ОГЭ , стартовых, входных работ , работ промежуточной аттестации.

8. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам.

9. Обсудить результаты итогового контроля на МО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.

10. Руководителю МО регулярно ставить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьного МО.

11. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации " освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9, 11 классов. В течение всего учебного года в 9 классах велись элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и консультации ; в 10-11 классах – элективные предметы по обязательным предметам и предметам по выбору. Все элективные курсы и предметы прошли экспертизу Методического Совета школы или Экспертного Совета при управлении образования МО "Коношский муниципальный район".

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы.

Обучающиеся выпускных классов и родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Основной формой информирования родителей обучающихся с информацией по ГИА являлась связь с родителями через классных руководителей в соцсетях;

Также до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ, результатов ГИА.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2021».

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору.

С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 3 человек, 11-х класса- 11 человек. Решением педсовета (протокол № 7 от 17.05.2021 г.) к итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 9 классов и 11 обучающихся 11 класса.

В феврале текущего учебного года в 9-ых классах прошло итоговое собеседование. Данная форма аттестации обучающихся с 2018-2019 учебного года является допуском обучающихся 9-ых классов к ГИА. 2 обучающихся сдавали ИС с соблюдением особых условий (ребёнок ОВЗ, ребёнок-инвалид).

**Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2020-2021 учебном году
(успеваемость 100 %)**

КОЛ-ВО БАЛЛОВ, ОЦЕНКА	9А	9Б	ИТОГО
10-14	11	7	18
15-18	7	6	13
19 -20	-	-	-
УСПЕВАЕМОСТЬ	100 %	100 %	100 %

В 11 классе формой аттестации, являющейся допуском к ГИА, остаётся итоговое сочинение. В прошлом учебном году сроки написания итогового сочинения в 11 классе были перенесены с декабря на апрель. Все 11 обучающихся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением.

Результаты ГИА

✓ в форме ОГЭ

К сдаче ГИА в 9-ых классах по итогам учебного года была не допущена одна обучающаяся 9 А класса. Выпущена со справкой.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2020-2021 уч. год

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	всего сдававших	усп-ет %	кач-во %
1.	Математика	9А	-	5	10	1	16	93,8	31,3
	Математика	9Б	-	4	9	0	13	100	30,8
	ИТОГО		0	9	19	1	29	96,6	31
2.	Русский язык	9А	-	7	9	1	17	94,1	41,2
	Русский язык	9Б	-	3	10	0	13	100	23,1
	ИТОГО		0	10	19	1	30	96,7	33,3

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 класс) в форме ГВЭ 2020-2021 уч. год

Обучающимся 9-ых классов, имеющим статус «ребёнок ОВЗ» или «ребёнок-инвалид» в этом учебном году предоставлялся выбор сдачи обязательных экзаменов : могли выбрать для сдачи один из обязательных предметов.

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	всего сдававших	усп-ет %	кач-во %
1.	Математика	9А	-	1	-	-	1	100	100
2.	Русский язык	9Б	1	-	-	-	1	100	100

Предметы по выбору в 9-ых классах в 2020-2021 учебном году заменили контрольные работы, проводимые на базе школы. Контрольные работы проводились по следующим предметам : биология, информатика, физика, обществознание, география.

Содержание заданий для КР соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2021 г.

Условия проведения КР:

- КР проводилась в ОО, в которых проходило обучение ученики 9-ых классов.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения КР приходили в школу в зашифрованных архивах. Шифр от архива ОО получает в день проведения КР за 1 час 30 минут.
- Состав комиссий по проведению и проверке КР утверждался на уровне школы. В комиссию по проведению КР входили учителя-предметники, работающие в 9-ых классах, но не преподающие предмет, по которому проводилась КР.

- Проверка КР осуществлялась ОО. В качестве экспертов по проверке КР принимали участие учителя-предметники, преподающие данный предмет.

Ключи и критерии оценивания заданий КР получали в день проведения в 15.00 час.

- После проверки все работы сканировались и отправлялись в РЦОИ (Региональный центр обработки информации) г. Архангельск.

- Результаты КР доводились до ОО после обработки КР в РЦОИ.

- Приём и рассмотрение апелляций и перепроверок по результатам проведения КР не предусматривались.

- Обучающимся 9-ых классов, имеющие статус «ребёнок ОВЗ» или «ребёнок-инвалид» в этом учебном году писали контрольные работы по желанию.

Результаты КР не являлись условием допуска к ГИА-9, но в дальнейшем могли использоваться при приёме на профильное обучение в 10 классе. Отметка за КР выставлялась в классный журнал (по усмотрению школы).

Результаты контрольных работ в 9-ых классах

Предмет	Всего сдававших		Успеваемость	Качество
	9А	9Б		
Информатика	-	1	100	100
Физика	6	-	100	50
Биология	1	-	100	100
География	5	8	100	77
Обществознание	6	4	90	20

По результатам ГИА в 9-ых классах 1 обучающийся выпущен из школы со справкой.

✓ в форме ЕГЭ

В 2021 году условия получения аттестата были следующие:

- Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, должны были сдавать ГИА в форме ГВЭ - по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выдавались аттестаты. В нашей школе обучающихся, которые выбрали данную форму сдачи ГИА, не было.

- Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для них обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Также обучающиеся могли выбрать необходимые для поступления предметы.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№	Предмет	Всего сдававших	Сдали %	Средний балл
2.	Русский язык (ЕГЭ)	11	100%	76
<i>Предметы по выбору</i>				

1.	Математика (профильная)	4	100 %	62
2.	Химия	1	100 %	73
3.	Биология	3	100 %	50
4.	Обществознание	9	100 %	57
5.	История	1	100 %	71
6.	Английский язык (письменная часть и устная часть)	2	100 %	57 и 28

Английский язык сдавало 2 человека. 1 человек – только письменную часть (28 б.), 1 человек и устную, и письменную часть (57 б.).

Высокий показатель у обучающихся 11 класса по итогам ГИА практически по всем предметам. Наибольшее количество человек сдавало обществознание.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ за пять лет:

ПРЕДМЕТЫ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<i>у.г.</i>	<i>у.г.</i>	<i>у.г.</i>	<i>у.г.</i>	<i>у.г.</i>
Математика	16 (4)	17 (5)	12(4)	-	-
Русский язык	74	83	67	77	76
Математика(пр.)	37	55	45	54	62
Информатика и ИКТ	51	53	73	-	-
Химия	-	48	52	39	73
Биология	70	57	33	48	50
История	70	58	-	39	71
Физика	44	53	47	44	-
Обществознание	58	57	46	53	57
Английский язык	-	47	-	-	57 и 28
Литература	54	-	-	-	-

На высоком уровне остаётся сдача ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Значительно повысился балл по химии, истории.

Вывод:

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) -

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 97,1 % ;

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 человек (0 %)

По результатам экзаменов, обучающиеся 11 класса должны были преодолеть минимальный порог. Доля обучающихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100%.

Средний результат по школе по русскому языку составляет 76 баллов

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 2 человек (18,2 %).

Предложения на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить и расширить работу с педагогическим коллективом, обучающимся, родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ГИА., нормативной базой и результатами диагностических работ.
2. По возможности рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
3. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и по необходимости ГВЭ.
5. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам
6. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам.
7. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся и их родителей к государственной итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года в соответствии с приказами Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», приказом от 01.09.2020 «Об организации ВПР в 2020 году» МБОУ «Лесозаводская СШ» в период с 14 сентября по 12 октября были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах за курс обучения 2019-2020 у.г.

Цель ВПР - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В ОО были проведены следующие организационно-методические мероприятия по подготовке к ВПР:

1. Информационный стенд «Проведение ВПР осенью 2020 году»
2. Педагогический совет «Организация Всероссийских проверочных работ в 2020 году»
3. Информирование родителей ««Проведение ВПР осенью 2020 году»
4. Административное совещание с учителями-предметниками, принимающими участие в проведении ВПР, по знакомству с инструктивными материалами, регламентирующими проведение ВПР.
5. Индивидуальные консультации с классными руководителями, общественными наблюдателями.
6. Подготовительная работа с обучающимися по написанию ВПР (написание рекомендованных для подготовки к ВПР работ)

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

Анализ Всероссийских проверочных работ (весна, 2021 г.)

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 30 марта в МБОУ «Лесозаводская СШ» прошли Всероссийские проверочные работы.

Особенности проведения весенних ВПР в 2021 г.

ВПР в 4-8 классах прошли в штатном режиме – обязательно. В 10-11кл. – в режиме апробации. В апробации школа участия не принимала. ВПР проводились: для обучающихся 4-ых классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; для обучающихся 6-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 7-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»; для обучающихся 8-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Особенности проведения ВПР в 6-ых и 8-ых классах. 6-ые и 8-ые классы писали математику и русский язык - обязательно все классы на параллелях, а вот из предметов по выбору только 2 на основе случайного выбора. Школа определяла неделю для написания предметов по выбору, за неделю до даты написания получали информацию о предмете, по которому классы будут писать ВПР.

Выбор был следующим: 6А – биология, обществознание; 6Б – география, история; 8А – химия, обществознание; 8Б- физика, география.

Участие в ВПР является обязательным. От участия в ВПР освобождались обучающиеся, пропустившие учебные занятия в установленные сроки проведения ВПР по уважительным причинам, подтверждённым документально. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ), дети-инвалиды принимали участие в ВПР по решению школы, с учётом желания обучающихся.

Конкретные даты написания ВПР по отдельным учебным предметам определялись школой самостоятельно в рамках обозначенного в распоряжении министерства периода. Сроки проведения ВПР, утверждённые министерством, с 15 марта по 30 апреля.

Проверка и оценивание проверочных работ осуществлялось комиссиями по проверке и оцениванию ВПР, назначенными руководителем образовательной организации. Все результаты проверки загружались через личный кабинет школы на сайт ФИС ОКО. В форме сбора результатов передаются только коды участников ВПР, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и код участника хранится в ОО в течение года с момента проведения ВПР.

С целью объективности и получения достоверных результатов ВПР в школа было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения и проверке работ участников ВПР. Для аккредитации в качестве общественного наблюдателя необходимо было подать заявление не позднее, чем за три дня до установленной даты проведения ВПР по конкретному предмету.

Результаты ВПР в сравнении с осенними ВПР 2020-2021 у.г. 4 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
	весна	
4 «А» (Кутилова М.В.)	95	75
4 «Б» (Давыдова А.Н.)	100	65
4 «А», 4 «Б»	97,5	70

Результаты ВПР по математике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
	весна	
4 «А» (Кутилова М.В.)	100	73,7
4 «Б» (Давыдова А.Н.)	100	65
4 «А», 4 «Б»	100	69,2

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
	весна	
4 «А» (Кутилова М.В.)	100	94,7
4 «Б» (Давыдова А.Н.)	100	95
4 «А», 4 «Б»	100	94,9

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость %		Качество знаний, %	
	осень	весна	осень	весна
5 «А» (Дубонос С.Н.)	62	28,6	59,1	18,2
5 «Б» (Петрова Т.Н.)	82,6	34,8	82,6	56,5
5 «А», 5 «Б»	72,2	31,8	71,1	37,8

Результаты ВПР по математике

Класс	Успеваемость %		Качество знаний, %	
	осень	весна	осень	весна
5 «А» (Свинчаткина Н.Д.)	65	40	63,6	45,5
5 «Б» (Телус О.М.)	83,3	50	87	30,4
5 «А», 5 «Б»	75	45,6	75,6	44,4

Результаты ВПР по окружающему миру, биологии

Класс	Успеваемость %		Качество знаний, %	
	Осень (окр.мир)	Весна (биология)	Осень (окр.мир)	Весна (биология)
5 «А» (Голубева М.В.)	95,7	65,2	66,7	9,5
5 «Б» (Носарева Т.Ю.)	100	66,7	72,7	13,6
5 «А», 5 «Б»	98	66	69,8	11,6

Результаты ВПР по истории

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
5 «А»	87	34,8
5 «Б»	95,5	31,8
5 «А», 5 «Б» (Колодяжная О.Н.)	91,1	33,3

6 класс**Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
6 «А» (Дубонос С.Н.)	76,9	53,8	63,6	45,5
6 «Б» (Алеханова Е.Н.)	61,1	33,3	50	27,8
6 «А», 6 «Б»	67,7	45,1	63,3	33,3

Результаты ВПР математике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
6 «А»	72,7	45,6	78,6	50
6 «Б»	70,6	23,5	62,5	31,3
6 «А», 6 «Б» (Свинчаткина Н.Д.)	75	32,1	70	40

Результаты ВПР истории

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
6 «А»	22,2	0	-	-
6 «Б»	61,1	27,8	22,2	0
6 «А», 6 «Б» (Верюжская Ю.А.)	44,8	17,2	22,2	0

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
6 «А»	46,2	7,7
6 «Б»	-	-
6 «А», 6 «Б» (Верюжская Ю.А.)	46,2	7,7

Результаты ВПР по биологии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
6 «А»	61,5	0	92,9	28,6
6 «Б»	77,7	16,7	-	-
6 «А», 6 «Б» (Голубева М.В.)	70	10	92,9	28,6

Результаты ВПР географии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
6 «А»	-	-
6 «Б»	100	43,8
6 «А», 6 «Б» (Голубева М.В.)	100	43,8

7 класс**Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
7 «А» (Ткаченко А.Н.)	73,7	42,1	84,2	42,1
7 «Б» (Петрова Т.Н.)	81	38	81,8	59,1
7 «А», 7 «Б»	77,5	40	83	51,2

Результаты ВПР по математике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
7 «А»	31,6	10,5	90	30

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
<i>(Свинчаткина Н.Д.)</i>				
7 «Б» <i>(Андреевская О.А.)</i>	72,8	27,3	81,8	28,6
7 «А», 7 «Б»	53,7	19,5	87,8	29,3

Результаты ВПР по истории

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А»	47,4	10,6	79	15,8
7 «Б»	36,8	0	63,6	22,7
7 «А», 7 «Б» <i>(Колодяжная О. Н.)</i>	42,1	5,3	70,7	19,5

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А»	75	15	42,1	5,3
7 «Б»	90	35	63,6	22,7
7 «А», 7 «Б» <i>(Колодяжная О. Н.)</i>	82,1	23,1	53,7	14,6

Результаты ВПР по биологии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А» <i>(Голубева М.В.)</i>	90	30	88,2	53
7«Б» <i>(Носарева Т.Ю.)</i>	77,2	18,2	90,9	31,8
7 «А», 7 «Б»	83,3	23,8	89,7	41

Результаты ВПР по географии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %

Класс	Успеваемость %		Качество знаний, %	
	осень	весна	осень	весна
7 «А» (Голубева М.В.)	83,3	0	73,7	15,8
7«Б» (Носарева Т.Ю.)	100	30	90,9	9,1
7 «А», 7 «Б»	94,1	17,6	82,9	12,2

Результаты ВПР по физике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А»	95	0
7«Б»	77,3	4,5
7 «А», 7 «Б» (Истомина Л.А.)	85	2,5

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А»	10	0
7«Б»	0	0
7 «А», 7 «Б»	3	0

Результаты ВПР по немецкому языку

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
7 «А»	0	0
7«Б»	0	0
7 «А», 7 «Б»	0	0

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Успеваемость %		Качество знаний, %	
	осень	весна	осень	весна
8 «А» (Ткаченко А.Н.)	68,4	15,8	68,4	52,6
8 «Б» (Дубонос С.Н.)	40	6,7	31,3	6,3

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8 «А», 8 «Б»	50	13,3	52,8	30,6

Результаты ВПР по математике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8 «А» (Свинчаткина Н.Д.)	92,3	30,8	94,7	10,5
8 «Б» (Андреевская О.А.)	80	37,8	75	6,3
8 «А», 8 «Б»	85,7	32,1	88,6	8,6

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8 «А»	97,7	8,3	75	10
8 «Б»	76,5	11,8	-	-
8 «А», 8 «Б» (Колодяжная О. Н.)	82,8	6,9	75	10

Результаты ВПР по географии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8 «А» (Голубева М.В.)	78,6	0	-	-
8«Б» (Голубева М.В.)	35,3	5,9	77,8	11,1
8 «А», 8«Б»	54,8	3,2	77,8	11,1

Результаты ВПР по физике

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8 «А»	77,8	22,2	-	-

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
	осень		весна	
8«Б»	80	6,7	83,3	0
8 «А», 8«Б» (Истомина Л.А.)	78,8	15,6	83,3	0

Результаты ВПР по химии

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
8 «А»	100	50
8«Б»	-	-
8 «А», 8«Б» (Голубева М.В.)	100	50

Выводы:

1. Низкое качество выполнения работы по биологии в 5-классах (весенний период);
2. Низкое качество выполнения работы по истории, обществознанию в 6-классах.
3. Низкое качество выполнения работ в 7-классах.
4. Низкое качество выполнения работ в 8-классах.
5. Хорошее качество выполнения работ в 4 классах

После получения официальных результатов написания ВПР всеми учителями-предметниками подготовлены подробные анализы результатов написания работы по своему предмету, как того требует Регламент ВПР. Также результаты написания ВПР были проанализированы на заседаниях МО и ТГ. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на

уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая работа - это ещё и систематическая индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства

Отталкиваясь от темы района «Повышение качества образования», на методическом совете школы была определена методическая тема школы «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательного процесса».

Методическую работу в школе планировалось вести через МО и ТГ.

1. Методические объединения учителей:

— начальных классов (руководитель Безденежных М.В.)

— русского языка и литературы, иностранного языка
(руководитель Петрова Т.Н.);

— математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель Телиус О.М);

2. Творческие группы:

- учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
(руководитель Колодяжная О.Н.);

- учителей изобразительного искусства, физической культуры, технологии, преподавателей ОБЖ (руководитель Егошин В.В.);

- педагогов дополнительного образования, психолога, социального педагога, библиотекаря (руководитель Вараксина А.В.)

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Проводить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий

3. Совершенствовать планирование, виды и формы мониторинга.

4. Создавать условия для успешного прохождения учителями процедуры аттестации.

5. Изучать, обобщать, и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

6. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

7. Проводить работу над активным включением педагогов и обучающихся в творческий поиск, научно-исследовательскую работу.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Организационно-педагогическая деятельность
- Работа с учителями-предметниками
- Работа по повышению педагогического мастерства

- Контрольно-оценочная деятельность
- Работа ШМО и ШТГ
- Внеурочная деятельность по предмету

Анализ работы по направлениям деятельности

1. Организационно-педагогическая деятельность

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1. Знакомство с проектами планов внутришкольного контроля, методической работы школы на 2020-2021 уч. год.	Выработка единых представлений о перспективах методической работы школы как формой образования и самообразования членов педагогического коллектива.	Методсовет	зам. директора по УВР
2.Создание группы контроля адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых, 10 классов	Снятие напряжение при адаптации в школе и переходе в основную школу.	Методсовет	зам. директора по УВР

Вывод: все мероприятия данного направления были выполнены.

2.Работа с учителями-предметниками

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
2.Работа с учителями-предметниками			
1. Работа учителей по методической теме, по теме самообразования	Повышение уровня профессионального мастерства через самообразование. Теоретическая подготовка педагогического коллектива. Обобщение опыта.	Педсовет семинары посещение уроков	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ
2.Применение современных образовательных технологий.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня	Посещение уроков, Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ

	учебной мотивации. Обобщение уже имеющегося опыта.		
3. Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.	Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ Создание условий для повышения эффективности работы учителя и ученика.	Посещение уроков, Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ

3. Работа по повышению педагогического мастерства

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
3. Работа по повышению педагогического мастерства			
1. Аттестация работников в 2020-2021 учебном году	Составление перспективного плана прохождения аттестации, списка работников на аттестацию в 2020-2021 уч. году и уточнение графика их прохождения	График аттестации	зам. директора по УВР
2. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы 2020-2021 уч. г.	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.	Аттестация учителей на «соответствие занимаемой должности», 1 и высшую квалификационную категорию.	зам. директора по УВР

2.Повышение квалификационного разряда.	Определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.	Курсы повышения квалификации.	зам. директора по УВР, аттестационные комиссии
3.Планирование школьных , районных открытых мероприятий на базе школы.	Стимулирование роста педмастерства.	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ.
4. Участие в муниципальных, региональных, областных конкурсах .	Стимулирование роста педмастерства.	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ, педагоги

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Важнейшим пунктом данного направления является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных). С 2019-2020 учебного года заявка на курсовую подготовку делается централизованно от школы, самостоятельно самой школой (ответственным лицом): предварительная – в апреле текущего года, окончательная – в декабре – январе.

В 2020-2021 учебном году по плану курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Все курсы прошли в дистанционном формате.

ФИО работника	Название курсов ПК
Безденежных Марина Викторовна	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию
Алеханова Елена Николаевна	Современный урок русского языка и литературы
Ангелова Галина Анатольевна	Современные технологии в обучении иностранному языку
Егошин Валерий Валерьевич	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте

ФИО работника	Название курсов ПК
Безденежных Марина Викторовна	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию
	требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета

Также 5 педагогов школы прошли внеплановые курсы ПК по проблеме «Учитель будущего».

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогов школы.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В школе так же создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории, первой или высшей. Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории прошли 6 педагогов.

У двух педагогов имеются рекомендации РАК. Срок выполнения – 1 год. В основном - это обобщение опыта работы на областном уровне.

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория, дата присвоения	Присвоена
1.	Ракитина Надежда Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Первая	Первая
2.	Головина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
3.	Кутилова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
4.	Жилина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
5.	Давыдова Алла Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
6.	Митинская Евгения Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
7.	Поздеева Л.Б.	Учитель начальных классов	Первая	Первая

Обобщение и транслирование педагогического опыта

Результаты работы педагога отражаются не только в определении успеваемости и качества по предмету, но и в целостном описании своего опыта работы. Обобщение и транслирование педагогами опыта своей работы проходило в разных формах и на разных уровнях. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива школы, накопленный опыт практической деятельности отдельных педагогов востребован на муниципальном и региональном уровне. Это видно из анализа обобщения и распространения опыта педагогов школы.

➤ **Открытые уроки и занятия**

№	ФИО учителя	Урок, тема	Уровень
1.	Давыдова А.Н.	Урок математики в 4 классе по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого» Урок ОРКСЭ в 4 классе по теме «Дружба и порядочность»	<i>Заседание РМО</i> учителей начальных классов по теме

➤ **Выступления, доклады на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, заседаниях РМО**

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень
1.	Юдинцева Т.Н.	«Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов»	<i>Заседание РМО</i> учителей начальных классов <i>XXII Региональные педагогические чтения</i>
2.	Поздеева Л.Б.	«Проектная технология в образовании детей: от замысла до реализации»	<i>XXIII межрегиональные педагогические чтения</i> «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» ГБПОУ АО "Архангельского педагогического колледжа»
3.	Давыдова А.Н.	Педагогический проект занятия по финансовой грамотности по теме «Правила составления семейного бюджета» для обучающихся 4 класса (продвинутый уровень)	<i>в рамках курсов повышения квалификации</i> «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»
4.	Голубева М.В.	«Система работы педагога по формированию приемов проектной и исследовательской деятельности у обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин»	<i>в рамках курсов повышения квалификации</i>
5.	Телиус О.М.	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе»	<i>Заседание РМО</i> учителей математики, физики, информатики

➤ **Участие педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в конкурсах (районный, региональный, международный уровни)**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
---	--------------	-------------------	-----------

1.	Митинская Е.М.	Региональный заочный конкурс «Пусть мы разные, но мир наш прекрасен» (разработка урока ОРКСЭ/ ОДНКНР)	участие
2.	Поздеева Л.Б.	Районный заочный конкурс профессионального мастерства «ИКТ на службе ФГОС»	участие
		Областной конкурс «Педагог-педагогу». Разработка внеклассного занятия с использованием цифровых технологий по теме «Игровая программа ко Дню космонавтики «Место старта – космодром»» в номинации «Профессиональный потенциал учителя»	
		Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий. Разработка внеклассного мероприятия «Праздник «Как на масленой неделе»»	участие
3.	Денисова А.В.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI» (направление «Современный урок в начальной школе»)	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс детских исследовательских работ	Диплом победителя
4.	Головина О.В.	Региональный заочный фестиваль национальных культур «Вместе мы – большая сила, вместе мы – одна Россия!», номинация «Лучший конспект урока»	участие
5.	Алеханова Е.Н.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)	участие
6.	Дубонос С.Н.		участие
7.	Носарева Т.Ю.	Районная деловая онлайн-игра «ИКТ-час» среди педагогов муниципальных образовательных организаций.	участие
8.	Телиус О.М.		

➤ Публикации в сборниках , на сайтах

№	ФИО педагога	Сборник	Тема
1.	Митинская Е.М.	сайт МБОУ «Вохтомская СШ»	Конспект урока ОРКСЭ по теме «Священные сооружения. Войдем в синагогу»
		сайт АО ИОО сообщество учителей начальных классов	Разработка урока русского языка по теме « Сочинение по картине Пластова «Первый снег»,4 класс
2.	Поздеева Л.Б.	сайт МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А. Корытова»	Публикация методического материала конспект внеклассного мероприятия «Праздник «Как на масленой неделе»»
		сайт Мультиурок	Конспект внеклассного мероприятия «Праздник «Как на масленой неделе»»
		Высшая школа делового администрирования.	Конспект занятия кружка «Истоки» на тему «Семья» во 2 классе
		Публикация материала в международном печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»,	«Урок обучения грамоте «Знакомство с буквой Б»
3.	Давыдова А.Н.	Публикация материала в международном печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»,	«День знаний. «Радуга над нашей школой»
		сайт Инфоурок	Публикация программы воспитательной работы «Радуга» 4Б класса
4.	Жилина С.Н	сайт Мультиурок	Исследовательская работа «Сахар и его свойства»
5.	Денисова А.В.	Публикация в сборнике по итогам районной (заочной) конференции «Управление качеством образования»	«Создание условий для повышения качества образования младших школьников»
		сайт Мультиурок	Конспект урока ОРКСЭ в 4 классе по теме «Не завидуй»
		сайт Инфоурок	Конспект урока математики в 1 классе «Вычитание числа 3»
			Конспект и презентация классного часа для 2 класса по теме

			«Удивительное и интересное в Архангельской области»
6.	Головина О.В.	сайт Мультиурок	Конспект урока русского языка по теме «Пишем письмо Деду Морозу», 2 класс
7.	Колодяжная О.Н.	Публикация в сборнике по итогам районной (заочной) конференции «Управление качеством образования»	«Приемы формирования навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания»

4.Контрольно-оценочная деятельность учителя

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
4.Контрольно-оценочная деятельность учителя			
1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением : а) система работы учителя; б) деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО; методическая грамотность учителей, работающих в 5-9-ых классах, в) организация работы учителя над методической темой	Выработка рекомендаций. Обобщение опыта работы учителей. Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности ,оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС ООО, ФГОС СОО	Посещение уроков Тематический семинар	зам. директора по УВР, руководители ШМО , ШТГ.

За год администрация школы осуществляла посещение уроков . Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, система работы учителя; деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО; методическая грамотность учителей, работающих в 5-10-ых классах, организация работы учителя над методической темой.

Посещение уроков в 1,5, 10 классах - по определению степени адаптации учащихся на разных ступенях обучения. Посещение уроков аттестуемых учителей предполагало цель знакомства с методикой работы учителя, выявление применения новых подходов в образовательном процессе. Особое внимание в методической

работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока.

5. Работа ШМО, ШТГ

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
5. Работа ШМО, ШТГ			
1. Работа ШМО, ШТГ	Обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня учителей.	Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.

Методические объединения

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения.

Через работу предметных методических объединений должны решаться задачи частно-методической подготовки учителей, повышения уровня педагогического мастерства, вопросы координации деятельности педагогов-предметников. Каждое МО должно работать над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы.

С методической темой определились все методические объединения, но анализ как планов работ МО и ТГ, так и анализ работы МО и ТГ показывает, что на заседаниях мало уделяется внимания теоретическим вопросам. Также на низком уровне остаётся и взаимопосещение уроков коллег внутри МО, ТГ.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе необходимо организовать работу по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Каждому учителю необходимо определиться с индивидуальной методической темой по самообразованию, которая будет анализироваться через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование должно осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование должно анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

6. Внеурочная деятельность по предмету

<i>Вид деятельности/тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственные</i>
------------------------------	-------------	--------------	----------------------

6. Внеурочная деятельность по предмету			
1. Организация школьных предметных недель, олимпиад.	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.
2. Участие в муниципальных, региональных, областных олимпиадах, конкурсах обучающихся.	Активизация урочных и внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Методсовет Заседания МО, ТГ.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШТГ.

Педагогические советы в МБОУ «Лесозаводская СШ»

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году было проведено четыре тематических заседаний педсовета:

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2020-2021 учебного года темы педагогических советов напрямую были связаны с актуальными вопросами как в школе, так и в образовании.

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>
1.	август	Анализ работы школы за 2019-2020 у.г.
2.	апрель	Работа с обучающимися ОВЗ.

Также в прошлом учебном году были проведены традиционные организационные педсоветы, на которых поднимались следующие вопросы:

- Итоги успеваемости обучающихся (в конце каждой четверти, года)
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

На педагогических советах рассматривались вопросы награждения учителей, состоялось знакомство и утверждение отчёта по самообследованию за 2020 год.

ВЫВОД:

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Имеются нерешённые проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высококонкретной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Обеспечить планомерную работу ШМО и ШТГ учителей, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одарённых детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых и талантливых детей. В 2021 году 84 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 42 человека, в муниципальном этапе приняли участие - 25, из них стали победителями и призёрами -10. В 2021 году проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам- математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика- было организовано на технологической платформе «Сириус-онлайн».

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2021/2022 уч. г.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. г. (I полугодии):

Школьный этап				Муниципальный этап			
Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающиеся	Количество победителей и	Кол-во победителей и призеров	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающиеся	Количество победителей и	Кол-во победителей и призеров

		хся с ОВЗ (чел.)	призеров (чел.)	- обучающи хся с ОВЗ (чел.)		ихся с ОВЗ (чел.)	призеров (чел.)	- обучающи хся с ОВЗ (чел.)
5-11 классы	84	-	42	-	25	-	10	-

**Количественные данные об участниках 4-х классов
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		всего	из них участников в с ОВЗ	всего	из них участников в с ОВЗ	всего	из них участников в с ОВЗ
Математика		8	-	1	-	5	-
Русский язык		12	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		15	-	1	-	5	-

Победа на олимпиаде – это не только личный успех участника, но и успех тех, кто подготовил его, создал условия для проявления его способностей.

**Преподаватели, подготовившие победителей и призеров ШКОЛЬНОГО этапа
Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	4	4
2.	Дубонос Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	2	-
3.	Ткаченко Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	1	2
4.	Алеханова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	1	-
5.	Белякова Зоя Сергеевна	учитель английского языка	1	-
6.	Ангелова Галина Анатольевна	учитель немецкого языка	2	1
7.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	1	5
8.	Верюжская Юлия Анатольевна	учитель истории и обществознания	1	-
9.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	2	4
10.	Носарева Татьяна Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	8	9
11.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии,	3	1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		преподаватель ОБЖ		
12.	Лобанов Вячеслав Анатольевич	учитель физической культуры	2	3
13.	Истомина Лидия Анатольевна	Учитель физики	-	2
14.	Денисова Алевтина Владимировна	учитель начальных классов	1	2

**Преподаватели, подготовившие победителей и призеров Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Петрова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	3
2.	Дубонос Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	1
3.	Колодяжная Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	1	1
4.	Носарева Татьяна Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	-	1
5.	Голубева Марина Владимировна	учитель биологии, географии, химии	-	3
6.	Егошин Валерий Валерьевич	учитель технологии, преподаватель ОБЖ	2 1	- 1

Выводы и рекомендации:

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ, уменьшилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВОШ. Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
3. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
4. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

V.КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

Фамилия	Имя	Отчество	Должность в ОУ	Образование	Специальность	Квалификация	Педстаж на 01.09.21г
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитат работе	высшее педаг		учитель русского языка и литературы	26л 7д
Ангелова	Галина	Анатольевна	учитель немецкого языка	среднее проф	иностраннй язык	учитель немецкого языка	7л 2м 11д
Андреев	Александр	Русланович	учитель физической культуры	высшее педаг	физическое воспитание	учитель физической культуры	13л 7м 25д
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педаг	математика	учитель математики	30л 11м 16д
Балашова	Елена	Владимировна	педагог дополнительного образования	средн спец	музыкальное воспитание	учитель музыки, музык.воспитатель	15л 4д
Безденежных	Марина	Викторовна	учитель-логопед	высшее педаг	география	учитель географии	37л 2м 9д
Безрукова	Елена	Сергеевна	старший вожатый	высшее н/пед	юриспруденция	юрист	8л 7м 8д
Белоусов	Александр	Васильевич	учитель математики	высшее педаг	математика	математика, преподават	нет
Белякова	Зоя	Сергеевна	учитель иностранного языка	высшее педаг	педагогическое образование	бакалавр	нет
Ванюшина	Ольга	Анатольевна	учитель математики	высшее педаг	математика	учитель математики	29л 11м
Вараксина	Анастасия	Владимировна	педагог-психолог	высшее педаг	психология	магистр	17л 8м 5д
Верюжская	Юлия	Анатольевна	учитель английск.языка, истории, обществознания	высшее педаг	педагогическое образование	бакалавр	1г 10м 18д
Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальн классов, педагог-психолог	24г 1м 4д
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии, химии	высшее н/пед	сестринское дело	менеджер	6л 4д
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.обучения	учитель начальных классов	32г 16д
Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф	преподавание в начальн.классах	учитель начальных классов	10л
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	27л 9м 18д

Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	27л
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	среднее проф	педагогика дополнит.образ.	педагог дополнительного образования	5л 11м 18д
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/пед	экономика	бакалавр экономики	12л 1д
Истомина	Лидия	Анатолевна	учитель физики	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	40л 11м 10д
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/пед	бухгалтерск.учет, анализ и аудит	экономист	3г 7м 21д
Козицина	Светлана	Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	31г 17д
Колобова	Татьяна	Евгеньевна	директор	высшее педаг	география	учитель географии	43г
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	29л 16д
Короленко	Валентина	Алексеевна	педагог-библиотекарь	среднее проф		контролер п/фабр и готов продукции	5л 4м 16д
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/пед	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	29л 12д
Лобанов	Вячеслав	Анатолевич	учитель физической культуры	высшее педаг	физическая культура	педагог по физической культуре	10л 19д
Ляпина	Анастасия	Владимировна	учитель английского языка	среднее проф	преподавание в начальн классах	учитель начальных классов	1г 5м 13д
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	31г 16д
Носарева	Татьяна	Юрьевна	учитель биологии, географии, химии	высшее педаг	география и биология	учитель географии и биологии	22г 6д
Патокова	Наталья	Анатолевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальная дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог	30л
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	32г 2м 6д
Поздеева	Любовь	Борисовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн.образов.	учитель начальных классов	33г 11м 3д

Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	средн спец	преподавание в начальн. классах	учитель начальных классов	24г 3д
Решетникова	Анастасия	Михайловна	воспитатель группы продленного дня	высшее н/пед	строительство	бакалавр	нет
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	8л 6д
Чиханова	Юлия	Михайловна	учитель физической культуры	высшее педаг	организац работы с молодежью	бакалавр	11м 10д
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	средн спец	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	16л 5м 1д

Кадровый состав педагогов школы на 64,1 % состоит из учителей высшей и первой квалификационной категорий. Высшее образование имеет 31 педагог (79,5%), среднее профессиональное – 8 педагогов (20,5 %). Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 7 человек; свыше 30 лет - 10 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 30 лет - 6 педагогов; 30-55 лет - 28 педагогов; старше 55 лет - 5 педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 3 педагога (Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна), нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов; Почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 9 педагогов.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания гражданина России, любящего свою семью, свой дом, своё Отечество, готового к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей, формирования личности творческой, самостоятельной, физически здоровой, способной ценить себя и уважать других.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы: классными руководителями, учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, администрацией школы.

На 2021-2022 учебный год школой разработана и внедрена рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, конкурсы, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- тематические недели
- соревнования

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе и дистанционно в период карантина);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе и дистанционно в период карантина)

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают классные часы, которые проводятся в разных формах.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. У всех педагогов продуманы темы классных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, привлечение родителей к делам класса и школы.

Все педагоги учитывают общешкольные мероприятия при планировании работы с обучающимися.

Спланирована работа по профориентации. При планировании работы данное направление учитывают все классные руководители старших классов

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в основном в своих классах или на открытом воздухе с участием отдельных команд.

1. Реализация направлений воспитательной работы через проведение общешкольных мероприятий.

С января по март 2021 г. проведены все основные общешкольные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы:

- 1) Уроки памяти. День полного освобождения Ленинграда от блокады
- 2) V научно-практическая конференция «Эврика» (2-4 кл.)
- 3) День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля). Уроки памяти.
- 4) День защитников Отечества.
- 5) Игра «Армейские забавы»
- 6) Военно-спортивная эстафета «Зарница»
- 7) Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- 8) Концертная программа к 8 Марта (в дистанционной форме).
- 9) Интеллектуальный турнир для 5-11 классов «Игры разума»
- 10) Неделя космонавтики «Путь к звездам»
- 11) Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности»
- 12) Единый Урок памяти, посвященный Дню Победы
- 13) Литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны»
- 14) Праздник Последнего звонка
- 15) Выпускные вечера

В 2021-2022 учебном году сохранены главные традиции школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия с соблюдением санитарных требований (в рамках одного класса): праздник День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-классники», школьный этап районного конкурса чтецов «Большой России малый уголок», концерт к Дню учителя, новогодние утренники.

Выводы: Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

**2. Результаты участия обучающихся школы
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах,
форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального,
всероссийского (общероссийского) уровня за 2021 г.**

II полугодие 2020-2021 уч.г.						
1.	Областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», посвященный Дню дикого северного оленя	Январь 2021 г.	ГБУ АО«Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Область	1 чел.	Сертификат за участие
2.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	20 января 2021г		Район	4 чел.	Диплом за 1 место – 4 чел.
3.	Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	30 января 2021	Региональный центр патриотич. воспитания,	Район	6 чел.	2 место- 6 чел.

			МБОУ ДО «Коношский РДДТ».			
4.	Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	26 февраля 2021г	ГАУ АО «Региональный центр патриот. воспитания»	Область	1 чел.	<i>Диплом за участие</i>
5.	V фестиваль технического творчества в области робототехники «Robostem-2021»	31 января 2021г	Министерство образования и науки Архангельской области	Область	2 чел.	<i>3 место в номинации «Уборка мусора» 1 место «Лучшее ручное управление» 2 чел.</i>
6.	Межрайонные соревнования по робототехнике «РобоВель-2021»	6 февраля 2021	Управление образования (г.Вельск), МБУ ДО «ДДТ»	Межрайонный	2 чел.	<i>Диплом за 2 место 2 чел.</i>
7.	Открытые региональные соревнования по робототехнике «РобоУстья.Challenge»	27 февраля 2021 года	Мин.образования, ГБОУ «ДДЮТ», Устьянский ДЮЦ	Межрегиональный	2 чел.	<i>Диплом за 2 место 2 чел</i>
8.	Областной конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2021»	10-12 февраля 2021г.	Мин-во образования и науки, управление ГИБДД УМВД России по Арх.обл., ГБОУ «ДДЮТ»	Область	4 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
9.	Творческий конкурс «Объёмная открытка своими руками», посвященного Дню защитника отечества	Февраль 2021	МБУК «Радушенька»	Район	8 чел.	<i>Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 2 чел.</i>
10.	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок по произведениям русских писателей-юбиляров.	12-16 февраля 2021г.	Управление образования, РМО учителей русского языка и литературы	Район	4 чел.	<i>Диплом лауреата I степени – 4 чел. Номинации: «Лучшая мужская роль первого плана» - 1 чел. «Лучшая женская роль второго плана» - 1 чел.</i>

11.	Районный конкурс детской театрализованной инсценировки, посвященный 100-летию со дня рождения Дж.Родари	Февраль 2021 г	Управление образования, РМО учителей начальных классов	Район	14 чел.	<i>Диплом за 1 место</i> 14 чел.
12.	Районный конкурс рисунков «О кошках в красках»	Февраль 2021г	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	3 чел.	<i>Участие</i>
13.	Фестиваль патриотического творчества «В стихах и песнях славу мы храним!»	23 февраля 2021г	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	25 чел.	<i>Грамота за участие</i>
14.	Районный конкурс плакатов на иностранном языке «Здоровый образ жизни»	22 марта – 02 апреля 2021г	Управление образования, РМО учителей иностранных языков	Район	2 чел.	<i>Грамота за 3 место</i> -1 чел
15.	VIII районная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 7-11 классов	22 февраля – 12 марта 2021г	Управление образования, РМО учителей математики, физики, информатик	Район	1 чел.	<i>Диплом за 1 место</i> – 1 чел
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12 февраля – 03 марта 2021г	Мин-во просвещения РФ, мин-во образования Арх.обл., управление образования	Район	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
17.	Районный турнир интеллектуальных игр «Эрудицион»	Февраль 2021г	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	6 чел.	<i>Диплом 3 степени</i>
18.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1-13 марта 2021г.	Управление образования	Район	3 чел.	<i>Диплом победителя</i> –1 чел
19.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	23-25 марта 2021г.	Мин.образования и науки, АО ИОО	Область	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
20.	IX районная олимпиада по краеведению для обучающихся 8-11	17 марта 2021г	Управление образования, РМО	Район	2 чел.	<i>Сертификат за участие</i>

	классов		учителей истории и обществознания			
21.	Районная игра-квест по молекулярно-кинетической теории и термодинамике	15 марта 2021 г.	Управление образования, РМО учителей математики, физики,	Район	3 чел.	<i>1 место – 3 чел.</i>
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Экоцветок»	Март, 2021г	МБУК «Радушенька»	Район	1 чел.	<i>1 место- 1 чел.</i>
23.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Октябрь 2020 г – март 2021г	ФДЭБЦ, Фонд «Экостанция»	Всероссийский	2 чел.	<i>Призёры 2 чел.</i>
24.	Районный конкурс на скоростную сборку СПИЛС-КАРТ в рамках федеральной программы «Знаю Россию»	20 марта 2021г	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	5 чел.	<i>1 место – сборка карты РФ 2 место – сборка карты Арханг. обл. 2 место – сборка карты Коношского района Значок и удостоверение «Знаю Архангельскую область» - 1 чел Значок «Патриот Архангельской области» - 1 чел.</i>
25.	Районный конкурс чтецов «Девчонки и мальчишки у А.Л. Барто в книжках», посвященный 115-летию со дня рождения А.Л. Барто	Апрель 2021 г.	Управление образования, РМО логопедов	Район	1 чел.	<i>Грамота за 3 место –1 чел.</i>
26.	Районная дистанционная игра «Математический марафон» среди обучающихся 5-х классов	5-7 апреля 2021г	Управление образования, РМО учителей математики, физики, информатик	Район	8 чел.	<i>Грамота за 3 место 8 чел.</i>
27.	XIX областная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ	2 апреля 2021г	АО ИОО	Область	1 чел.	<i>Сертификат за участие</i>

28.	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»	Апрель 2021г.	ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»	Район	5 чел.	<i>Диплом 3 степени – 1 чел.</i>
29.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	12-30 апреля 2021г.	МБУК «Радушенька»	Район	8	<i>Диплом I степени – 2 чел Диплом 3 степени – 1 чел</i>
30.	Творческий онлайн-конкурс к Дню птиц «Рисуем птиц вместе»	2-8 апреля 2021г	МБУК «Радушенька»	Район	3 чел.	<i>Диплом 3 степени – 1 чел</i>
31.	Акция «Безопасные каникулы»	23 марта 2021г.	ГИБДД	Район	7 чел.	<i>Участие</i>
32.	Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	12-30 апреля 2021г.	Мин. образования, ДДЮТ	Область	1 чел.	<i>Участие</i>
33.	Районный конкурс рисунков «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина и Дню космонавтики	Апрель 2021г	Управление образования	Район	9 чел.	<i>Диплом за 2 место – 1 чел.</i>
34.	Конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»	Апрель, 2021г.	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	4 чел.	<i>Диплом I степени – 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел</i>
35.	Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Апрель 2021 г.	Министерство образования Арх.обл., ГБОУ «ДДЮТ»	Область	28 чел.	<i>Сертификаты за участие Диплом за лучшую женскую роль – 1 чел Диплом за лучшую женскую роль – 1 чел Диплом за лучшую мужскую роль – 1 чел</i>
36.	Онлайн-конкурс плакатов «На всех одна планета по имени Земля»	30 марта 2021	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	4 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
37.	Всероссийская акция "День космонавтики". Акция «По следам космических достижений»	Апрель 2021г.	РДШ	Всероссийский	21 чел.	<i>Участие</i>

38.	Районная интеллектуальная игра «Эко-турнир «Экология Арктики»	15 апреля 2021г	Управление образования, РМО учителей	Район	6 чел.	<i>Сертификаты участников</i>
39.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	29 апреля 2021г.	Партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Рособрнадзор	Международный	15 чел.	<i>Сертификаты участников</i>
40.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Май, 2021г.	Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	1 чел.	<i>Победитель – 1 чел</i>
41.	«В страницах памяти мгновение весны»	Май, 2021г.	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Всероссийский	1 чел.	<i>Победитель – 1 чел</i>
42.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	1-9 мая 2021г	РДШ, фонд «Память поколений»	Всероссийский	28 чел.	<i>Участие</i>
43.	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	20 апреля – 9 мая 2021г.	Общероссийский народный фронт	Международный	21 чел.	<i>Участие</i>
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Май 2021г.	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	8	<i>Диплом за 1 место – 3 чел Диплом за 2 место – 1 чел Диплом за 3 место – 3 чел</i>
45.	Акция «Осторожно, дети!»	18 мая 2021г.	ГИБДД	Район	6 чел.	<i>Участие</i>
46.	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Май, 2021г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	1 чел.	<i>Победитель – 1 чел</i>
47.	Интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет»	Май, 2021г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	1 чел.	<i>Победитель – 1 чел</i>
48.	Районный смотр-конкурс почетных караулов	16 апреля 2021г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДТ»	Район	5 чел.	<i>2 место 5 чел</i>

49.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества»	19-30 апреля 2021г.	Управление образования, РМО учителей технологии, музыки, ИЗО	Район	2 чел.	<i>Сертификат участника</i>
50.	Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны»	Май, 2021г.	Управление образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ»	Район	5 чел.	<i>Диплом за 1 место - 2 чел Диплом за 2 место - 1 чел</i>
51.	Молодежный онлайн-фестиваль «Окей, Бродский»	23-24 мая	Коношская центральная районная библиотека им.И.Бродского	Район	4 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
52.	Районный смотр-конкурс «Портфолио выпускника начальной школы»	11-20 мая 2021г.	Управление образования, РМО учителей начальных классов	Район	1 чел.	<i>Победитель в номинации «Творческая активность» - 1 чел</i>
53.	Районный конкурс «Ученик года-2021»	Май, 2021г.	Управление образования	Район	2 чел.	<i>Победитель – 1 чел</i>
54.	Экологическая акция «Экологическая листовка»	Май, 2021г.	РМО учителей биологии, географии, химии	Район	6 чел.	<i>Участие</i>
55.	Региональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»	01 апреля – 15 июня 2021 г.	АО ИОО	Область	2 чел.	<i>Сертификаты участников</i>
56.	Вернисаж юных художников «Рисуем Гимн РФ», посвященный Дню России, Дню Коноши	12 июня 2021г.	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Район	3 чел.	<i>Сертификаты участника</i>
57.	Региональный заочный конкурс «Памяти северных конвоев посвящается...»	15 апреля – 31 августа 2021г.	Кафедра педагогики и психологии АО ИОО	Область	3 чел.	<i>Сертификаты участников</i>
I полугодие 2020-2021 уч.г.						
58.	Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	20 октября 2021 г.	МБОУ ДО «ДДТ», управление образования	Район	4 чел.	<i>1 место - 1 чел 3 место – 1 чел</i>

59.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	27 ноября 2021г.	Регион.общ организации «Семья», Совет женщин Арх.обл.	Всероссийский	3 чел.	<i>Сертификат участника</i>
60.	Региональный заочный конкурс «Библиотека мечты»	20сентяб-22октября 2021 г	АО ИОО	Регион	2 чел.	<i>Сертификат участника</i>
61.	Районный конкурс рисунков, посвященный 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Декабрь, 2021г.	Управление образования	Район	19 чел.	<i>Сертификат участника</i>
62.	Всероссийский конкурс экологический рисунков	Ноябрь, 2021 г	ГБОУ АО «ДДЮТ»	Регион	1 чел.	<i>Сертификат участника</i>
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-28 ноября 2021 г.	Платформа Учи.ру	Всероссийский	17 чел	<i>Победители - 5 чел Похвальные грамоты - 6 чел.</i>
64.	Заочный конкурс чтецов "Пусть мама услышит", посвященный Дню матери	Ноябрь 2021г.	МБУК «Коношский ДКиД»	Район	1 чел.	<i>Лауреат I степени - 1 чел</i>
65.	Районный конкурс фотографий "Моя любимая мама", посвященный Дню матери	Ноябрь 2021г.	ГБСУ АО "Коношский СРЦН "Теремок"	Район	8 чел	<i>1 место - 1 чел 2 место - 1 чел 3 место - 1 чел</i>
66.	Выставка – конкурс поделок ко Дню матери «Парад бумажных цветов»	5.11-26.11	МБУК «Радуженька»	Муниципальный	5 чел.	<i>Сертификат участника</i>
67.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2021г.	Управл.образования, МБОУ ДО «Коношский РДДТ», ОГИБДД ОМВД России по Кон.р-ну	Район	19 чел.	<i>Лауреат II степени – 2 чел Лауреата III степени: - 3 чел.</i>
68.	Областной конкурс, посвященный редким и исчезающим видам Архангельской области «Краснокнижный Арт-марафон»	Ноябрь. 2021г.	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Область	1 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
69.	VI Международная	с 3 по 7	ФАДН	Междун	24	<i>Сертификаты за</i>

	просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ноября 2021 г.	России	ародный	чел.	<i>участие</i>
70.	Областной образовательный Web-квест «Загадки Поморского края»	1 ноября – 9 декабря 2021г.	Министерство образования и науки Архангельской обл., ГБОУ «ДДЮТ»	Область	2 чел.	<i>Диплом призёра II степени - 1 чел. Диплом призёра III степени – 1 чел.</i>
71.	VIII открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	13 декабря 2021г.	АО ИОО	Область	2 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
72.	Региональная заочная олимпиада по математике	1 ноября – 24 декабря 2021 г	АО ИОО	Область	8 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
73.	Всероссийский экологический диктант	14-18 ноября 2021 г.	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей	Всероссийский	32 чел.	<i>Диплом I степени - 1 чел. Диплом II степени - 8 чел. Диплом III степени – 5 чел.</i>
74.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй Победу» «Ёлку Победы»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Всероссийский	10 чел.	<i>Сертификаты за участие</i>
75.	Новогодний марафон	Декабрь 2021г.	МБУК «Радуженька»	Муниципальный	9 чел	<i>Сертификат участника</i>
76.	Межмуниципальный интеллектуальный научно-развивающий конкурс «Хочу всё знать»	15 декабря 2021 г.	Комитет по образованию управления по социальным вопросам администрации городского	Межмуниципальный	4 чел.	<i>Сертификат участника</i>

			округа Котлас			
77.	Областной конкурс «Зимняя сказка леса 2021»	1-7 декабря 2021 г.	Архангельское региональное отделение общественной организации и «Всероссийское общество охраны природы»	региональный	12 чел.	Победитель - 1 чел.
78.	Областной экологический конкурс «Природные знатели», посвященный юбилеям особо охраняемых природных территорий регионального значения	Декабрь, 2021 г.	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Область	1 чел.	Сертификат за участие
79.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3 декабря 2021г.	Молодежный парламент	Международный	11 чел.	Сертификаты за участие

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Обучающиеся имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

Планы внеурочной деятельности реализуются через:

- курсы внеурочной деятельности внутри школы («Истоки», «Эрудит», «Финансовая грамотность»)

- дополнительные общеразвивающие программы («Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Спортивный час в ГПД», «Волейбол», «Театральный», «Вокальный», «Юный художник», «Армеец», «Робототехника», «Резьба по дереву», «ЮИД», «Шахматы»)

- деятельность воспитательной системы школы (массовые общешкольные мероприятия)

-использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДДТ – «Уроки светофорика», «Азбука шитья», «Азбука здоровья»)

МБОУ «Лесозаводская СШ» на основании договора сотрудничает с МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества» в части реализации плана внеурочной деятельности.

Мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием

Дата проведения мониторинга: апрель, 2021 г.

Анализ информации, полученной от классных руководителей, по состоянию на 15.04.2021 года показал следующее:

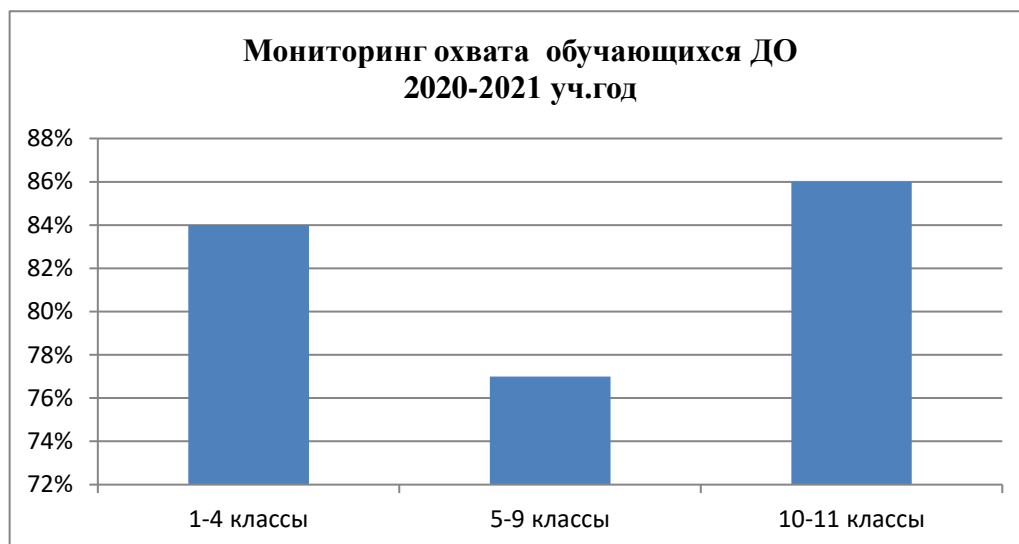
– Из 414 обучающихся школы заняты дополнительным образованием 334 человека, что составляет **81 %**

– Количество обучающихся не занятых дополнительным образованием составляет 80 человек (19 %).

– Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 1-4 классов - **84 %**

– Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов - **77 %**

– Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов - **86 %**



Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по вовлечению детей в ДО.
2. Взять на контроль классы с наименьшей занятостью
3. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вовлечению детей, в том числе обучающихся, состоящих на профилактических учётах, в дополнительное образование в 2021-2022 учебном году

4. Профорientационная работа.

Работа с обучающимися:

1) Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (8-11 кл.) – педагог-психолог

Участие в социологическом исследовании профессиональных намерений выпускников (9, 11 кл.)

2) Участие в онлайн-уроках на портале «Проектория»

Участие в мероприятиях Регионального центра содействия профессиональному самоопределению

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 4 чел.

3) Проведение классных часов:

8 кл.: «Мотивы выбора профессии.», «Путь в профессию начинается в школе»

9 кл.: «Профессии с большой перспективой», «Взгляд в будущее», «Психологические характеристики профессий»

10 кл.: «В мире современных профессий», «Сотвори свое будущее», «Я и моя будущая профессия»

11 кл.: «Дорога в завтра», «Профессии с большой перспективой»

В библиотеке в течение года пополнялся уголок профориентации «Куда пойти учиться?», «Твой выбор»

Обучающиеся участвовали в профориентационных мероприятиях муниципального уровня – «Ярмарка учебных мест» – 13 чел.

5. Определение выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	10 класс	Поступление в ОО СПО	Вечерняя школа	Не определились	Второгодники	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2019	34	12 (35%)	21 (62%)	0	1 (3%)	0	13	9 (69%)	4 (12%)	0	0	0
2020	37	17 (46%)	19 (51%)	1 (3%)	0	0	12	6 (50%)	6 (50%)	0	0	0
2021	33	8 (25%)	18 (54%)	1 (3%)	5 (15%)	1 (3%)	11	7 (64%)	4 (36%)	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Выполнение мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры за 2021 год

1.	<i>Распространение и пропаганда экологических знаний</i>				
1.1.	Экологическая акция «Экологическая листовка»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Май, 2021г.	6 чел.	РМО учителей биологии, географии, химии
2	<i>Проведение акций, проектов, смотров, конкурсов, конференций, семинаров, выставок, ярмарок, акций, оформление информационных стендов на экологическую тему</i>				
2.1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Экоцветок»	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Март, 2021г	1 чел.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
2.2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	ФДЭБЦ, Фонд «Экостанция»	Октябрь 2020 г – март 2021г	2 чел.	ФДЭБЦ, Фонд «Экостанция»
2.3	Областной конкурс «Зимняя сказка леса»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Декабрь 2021 г.	12 чел.	Всероссийское общество охраны природы, министерство природных ресурсов Архангельской области
2.4	Творческий онлайн-конкурс к Дню птиц «Рисуем птиц вместе»	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	2-8 апреля 2021г	3 чел.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»
2.5	Онлайн-конкурс плакатов «На всех одна планета по имени Земля»	МБУК «Коношский ДКиД»	30 марта 2021	4 чел.	МБУК «Коношский ДКиД»
2.6	Районная интеллектуальная игра «Эко-турнир «Экология Арктики»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	15 апреля 2021г	6 чел.	Управление образования, РМО учителей
2.7	Экологическая акция «Экологическая листовка»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Май, 2021г.	6 чел.	РМО учителей биологии, географии, химии
2.8	Игровая программа «Экологическое лото»	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Март 2021г.	28 чел.	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»

2.9	Музейная лаборатория «Геология для негеологов»	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Февраль – май 2021г., ноябрь 2021г.	173 чел.	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»
2.10	Акция «Чистая улица»	Пришкольная территория	Май, 2021г.	329 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
2.11	Акция «Зелёный день» ко Дню защиты Земли	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	118 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
2.12	Конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя ёлка»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Декабрь, 2021г.	19 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
2.13	Экологический брейн-ринг «Земля в фокусе»	Детская библиотека	Декабрь, 2021г.	8 чел.	МБУК «Библиотечная система Коношского района»
3	<i>Включение вопросов экологического воспитания в программы учебных курсов по природоведению, биологии, географии, экономике. Проведение классных часов в целях повышения экологической грамотности</i>				
3.1	Проведение классных часов, посвященных охране окружающей среды				
3.1.1	Экологическая игра-путешествие «Земля – наш общий дом»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	21 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
3.1.2	«Экология вокруг нас. Как мы помогаем природе»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	20 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
3.1.3	«Братья наши меньшие. Протяни руку помощи»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	19 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
3.1.4	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Декабрь, 2021г.	22 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
3.1.5	Экологический урок-экскурсия в музей «Береги свою планету, ведь другой на свете нет»	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Ноябрь, 2021г.	93 чел.	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»
3.2	Всероссийский тематический урок «Экология и	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Октябрь, 2021г.	18 чел.	

	энергосбережение»				
3.3	Классный час «Покормите зимующих птиц»				
3.3.1	Экологическая игра «Пернатые друзья»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Февраль, 2021г.	22 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
4.	<i>Проведение традиционных всероссийских мероприятий природоохранной направленности</i>				
4.1	Проведение Всероссийской олимпиады школьников по экологии				
4.1.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Октябрь, 2021г.	7 чел.	Управление образования
4.2	Всероссийский Экологический диктант	МБОУ «Лесозаводская СШ»	14-18 ноября 2021г.	32 чел.	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО
4.3	Мероприятия в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята-Молодые защитники Природы»				
4.3.1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (региональный этап)	ГБУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»	Ноябрь, 2021г.	1 чел.	Орг.комитет Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»
4.4.	Проведение мероприятий на тему пожарной безопасности				
4.4.1	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»	ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»	Апрель 2021г.	5 чел.	ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»
4.4.2.	Классные часы по пожарной безопасности (1 раз в четверть)	МБОУ «Лесозаводская СШ»	В течение учебного года	400 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
5	<i>Проведение традиционных мероприятий и акций экологической направленности</i>				
5.1	Областной конкурс, посвященный редким и исчезающим видам Архангельской области «Краснокнижный Арт-марафон»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Ноябрь, 2021г.	1 чел.	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
5.2.	Областной творческий конкурс «Гордость	МБОУ «Лесозаводская	Январь,	1 чел.	ГБУ АО «Центр природопользован

	северной тайги», посвященный Дню дикого северного оленя	СШ»	2021г.		ия и охраны окружающей среды»
5.3	Областной экологический конкурс «Природные знатели», посвященный юбилеям особо охраняемых природных территорий регионального значения	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Декабрь, 2021г.	1	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
6	<i>Участие в международных мероприятиях и акциях природоохранной направленности</i>				
8.1	Всемирный День Земли				
8.1.1	Акция «Зелёный день»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	118 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
8.2	Международный День Птиц				
8.2.1	Экологическая игра «Пернатые друзья»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	22 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»
8.2.2	«Здравствуй, пернатый друг!»	МБОУ «Лесозаводская СШ»	Апрель, 2021г.	23 чел.	МБОУ «Лесозаводская СШ»

7. Профилактическая работа.

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий
- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;

– своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних

– обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

– пропаганда здорового образа жизни;

– создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

– организация совместной работы с органами системы профилактики

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений

– С целью формирования правовых знаний в школе реализуется региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов». Программа включена в планы воспитательной работы классных руководителей и реализуется в рамках классных часов. В 5 классах ведется факультативный курс для обучающихся по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», факультативный курс «Правовая азбука» (5 класс, 1 четверть 2021-2022 уч.г.)

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

С целью профилактики правонарушений, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проходит Неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Апрель, 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
1.	Тематические классные часы	1-11 класс	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков совместно с ГБУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» «Пожарная безопасность» «Чтобы не было беды»	1-11 класс (6 чел.)	Классные руководители, Социальный педагог Специалисты отдела профилактики
3.	Беседа «Ответственность за употребление алкоголя» «Административные правонарушения. Преступление и его последствия»	8 класс 9 класс 7 класс (60 чел.)	Инспектор ПДН ОМВД по Коношскому району Бакушина Ю.В.
4.	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность»	8 класс (21 чел)	Сотрудник уголовного розыска
5.	Правовая викторина «Ребенок в правовом государстве»	5 класс (22 чел.)	Социальный педагог Карелина А.В.

6.	Встреча – беседа «Наркомания: признаки, причины, последствия»	8 класс 9 класс (39 чел.)	Зам начальника полиции по оперативной работе Бондарев Е.Н.
7.	Профилактические беседы «Профилактика детского травматизма и правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта»	6 класс (25 чел.)	Инспектор ПДН ЛОП на ст.Коноша Лапина О.А.
8.	Лекция «Вредные привычки» «Выбор за тобой»	9 класс (17 чел.)	Загайнова Ю.С., зав.кабинетом профилактики ГБУЗ «Коношская ЦРБ»
9.	Спортивное мероприятие «Будь здоровым, сильным смелым»	5-7 класс (43 чел.)	Ю.М.Чиханова, учитель физической культуры
10.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	1-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог
11.	«Правовой калейдоскоп», интерактивная книжная выставка	5-11класс	Короленко В.А., педагог-библиотекарь

Проводятся мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни, мероприятия по профилактике вредных привычек, наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

С целью воспитания у обучающихся культуры здоровья, профилактики вредных привычек в школе прошел День здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков и плакатов «Мы против наркотиков», «Здоровый образ жизни»
- спортивные соревнования по волейболу.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в декабре обучающиеся участвовали во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодёжной среде "Должен знать!" - 10-11 класс (19 чел.);

Организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов:

- Беседа в 8-9 классах на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - следственный отдел ОМВД России по Коношскому району Бондарев Е.В.
- Беседы в 8-9 классах на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» – инспектор ПДН ОМВД России по Коношскому району Бакушина Ю.В.

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- своевременное информирование родителей об успеваемости несовершеннолетних,
- установление причин неуспеваемости через беседы с педагогом, с родителями, с самим ребенком.

- проведение работы с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего

- контроль за посещением уроков обучающимися, в том числе состоящих на разных формах учёта

Одним из важных направлений работы с несовершеннолетними является вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Проводилась работа по вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в дополнительное образование и внеурочную деятельность, в общешкольные дела и мероприятия и т. п. через беседы, приглашение на занятия.

Социальный паспорт школы.

	<i>На начало 2021 года</i>	<i>На конец 2021года</i>
Количество обучающихся	418 чел.	399 чел.
Количество классов	20	19
Опекаемые дети	4 чел.	4 чел.
Малообеспеченные семьи	63	66
Семьи, находящиеся в СОП	7	12
Многодетные семьи	61	65
Неполные семьи	70	74
Дети, находящиеся на учетах в органах и учреждениях системы профилактики	3 чел.	20 чел.

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, в начале учебного года на основе полученной информации от классных руководителей (социальный паспорт класса) составлен социальный паспорт школы.

Анализ социальных паспортов позволил выявить семьи, в которых могут присутствовать несколько критериев неблагополучия. В последнее время нередки случаи, когда одна семья имеет статус многодетной, неполной и малообеспеченной, или же, например, семья неполная и единственный родитель не работает. Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов и специалистов школы.

В 2021 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 24 семьи, в т.ч. семьи, состоящие в органах и учреждениях системы профилактики.

Социальным педагогом формируется личное дело семьи/ребенка, которое содержит заключение о постановке на учет, план индивидуальной профилактической работы, педагогическую характеристику обучающегося, ксерокопии документов, удостоверяющих личность, акты обследования жилищно – бытовых условий и прочие документы.

Участниками реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники.

Кроме того, работа с семьями осуществляется при тесном сотрудничестве с сотрудниками ОМВД России по Коношскому району, ГБСУ АО «СРЦН «Теремок», МО «Коношское», учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ). Совместными формами работы являются сверка списков, рейды в семью, организация досуга несовершеннолетних, трудоустройство, консультирование, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний.

Выводы:

- За 2021 год число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, значительно увеличилось, в основном это семьи, где родители (законные представители), не уделяют должного внимания воспитанию детей
- Таким образом, необходимо вести планомерную систематическую профилактическую работу и просветительскую деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями).

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическая диагностика.

1.Обследование первоклассников на этапе адаптации:

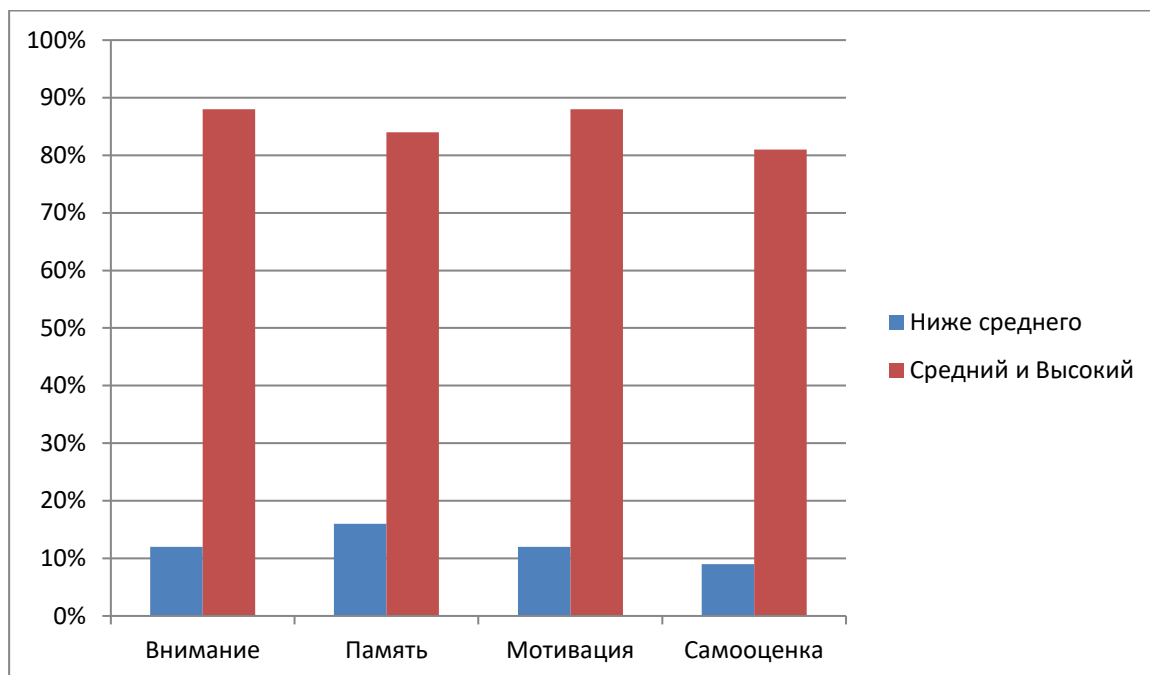
а) Диагностика учащихся по изучению процесса адаптации в 1-х классах.
(Групповая диагностика)

Цель: изучение и приспособление детей к новой социальной ситуации.

Выявлены дезадаптированные дети, им оказана психологической помощью. Выработаны рекомендаций педагогам и родителям. Проведены индивидуальные консультации с родителями (по запросу).

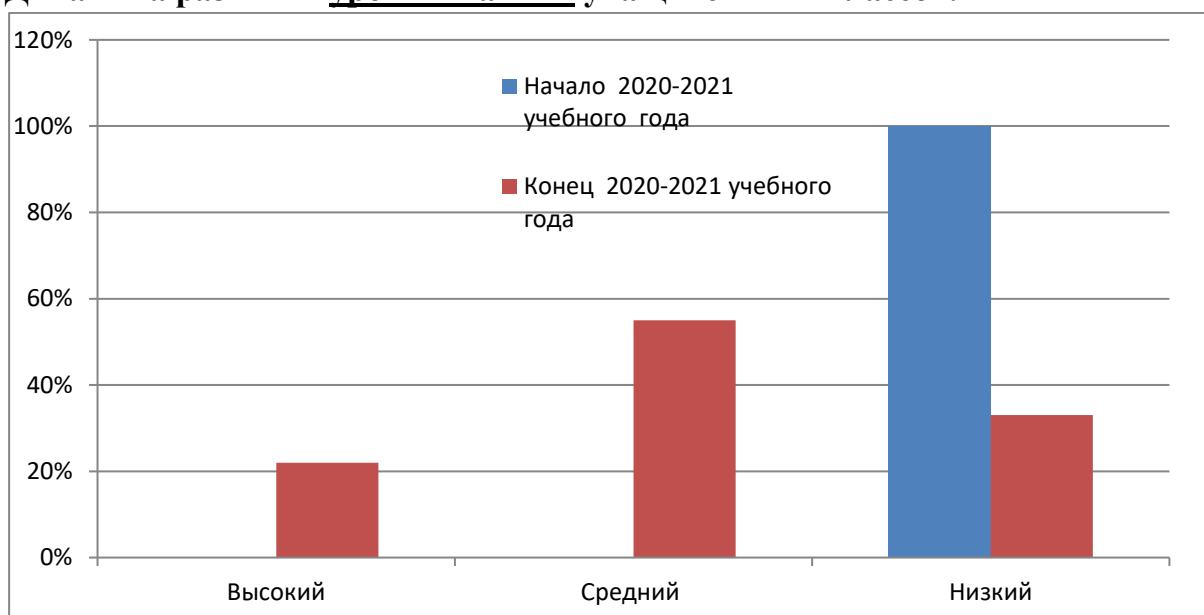
б) Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 –х классов (в соответствии с введением ФГОС НОО) (Индивидуальная диагностика). Результаты диагностики отражены в папке мониторинга, индивидуально.

Результаты получились следующие:



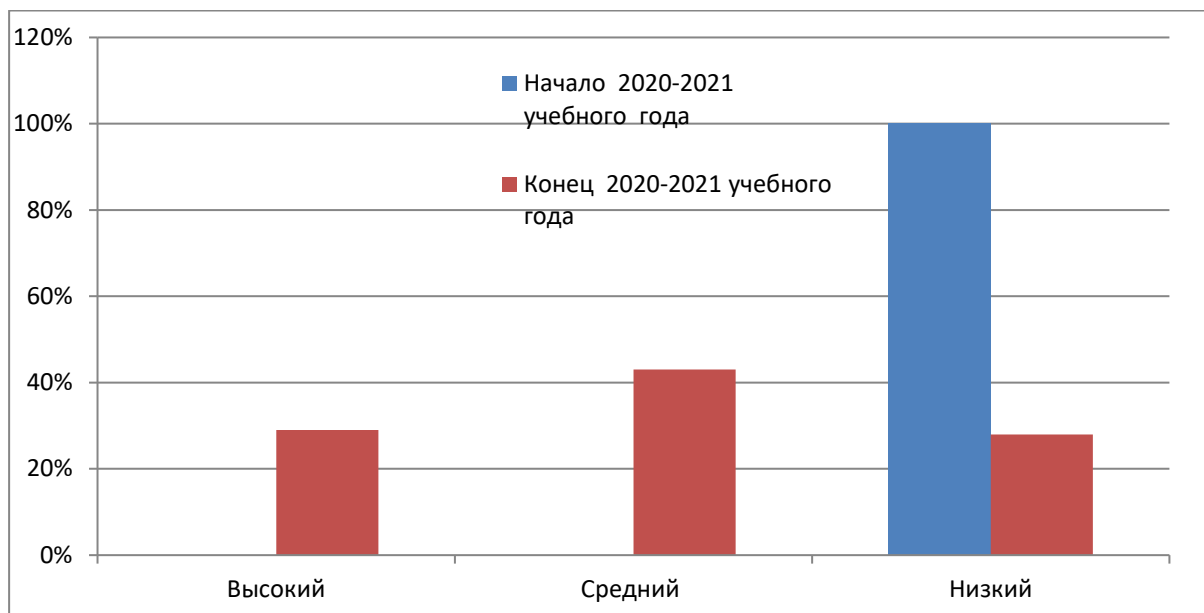
Разработаны рекомендации родителям и педагогам по развитию психических процессов. С детьми испытывающих трудности были проведены групповые занятия, по коррекции психических процессов.

Динамика развития уровня памяти учащихся 1 – х классов.



Из диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика. Остались дети с низким уровнем внимания, но их процент значительно ниже по сравнению с началом учебного года. Так же хочется отметить, что интегральный показатель увеличился не смотря на то, что уровень остался прежний. Это говорит о положительной динамике и эффективности коррекционной программы.

Динамика развития внимания учащихся 1 – х классов.



Из результатов видно, что наблюдается положительная динамика.

2. Диагностика учащихся испытывающих трудности в обучении и личностном развитии. (Дети группы риска, дети с ОВЗ) Разработаны маршруты индивидуального сопровождения обучающихся, в соответствии с рекомендациями комиссии ПМПК

3. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (групповая диагностика)

Проведенная оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филиппа, целью которой являлась изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у пятиклассников. Отслеживались следующие факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

общая тревожность - 3%

общая тревожность к школе – 20%

переживания социального стресса - 3%

страх самовыражения - 28%

страх ситуации проверки знаний - 41%

страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 5%

низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 17%

проблемы и страхи в отношениях с учителями - 5%

Выявлены дети с неблагоприятным течением адаптации, им оказана психологическая поддержка.

4. Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.

Подготовка документов на ППК и ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

5. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (индивидуальная диагностика)

Диагностика агрессивности (опросник Баса Дарки)

Личностные характеристики и поведенческие особенности подростков (опросник особенностей темперамента Айзенка).

Многофакторный опросник Кетелла (14 – факторный подростковый вариант)

Проективные методики. (Тест Люшера, «Человек под дождем», «Рисунок семьи»)

6. Профориентационная диагностика 9-х, 10 и 11-х классов. Групповую и индивидуальную диагностику прошли 24 учащихся. Разработаны карты индивидуального профильного выбора.

7. Социально – психологическое тестирование. В тестирование приняли участие 127 учащихся обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» - 100 % охват.

Кроме групповой диагностики проводились и индивидуальные обследования учащихся. Так 21 учащихся были обследованы по различным аспектам в зависимости от характера имеющихся у них трудностей, а именно:

- трудности в учебной деятельности (проверка на наличие проблем в когнитивной сфере);

- трудности в поведении и общении (исследование индивидуально-типологических свойств личности, структуры потребностно - мотивационной сферы, социального статуса и приоритетов);

- личностные особенности

- трудности в самоопределении

- трудности во взаимоотношениях со взрослыми, со сверстниками.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования обучающимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией. В большинстве случаев родители охотно идут на контакт, и поддерживают его в процессе обучения.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей - 21;
2. Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста - 9;
3. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии - 14;
4. Групповые консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого- педагогических затруднений и запросами администрации школы – 4;
5. Консультирование педагогов 1 классов по проблеме адаптации к школе – 5;
6. Консультация педагогов 5 –х классов по проблеме адаптации к школе – 6;
7. Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностики. - 8;
8. Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики - 10
9. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска» - 9
10. Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков, относящихся к «группе риска» -5
11. Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков, относящихся к «группе риска» - 14
12. Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся - 21
13. Психологические консультации для учащихся выпускных классов - 9
14. Психологические консультации по подбору диагностик для оценки сформированности УУД – 5

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психокоррекционная работа.

Приоритетным направлением в работе педагога – психолога в современной действительности является работа с детьми с ОВЗ. Были составлены индивидуальные программы работы с этой группой детей, а именно детьми которым было рекомендовано комиссией ПМПК, индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая работа была построена на основании диагностического материала.

Групповые занятия проводились с обучающимися индивидуально и в малых группах. Были составлены коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы для занятий, с учетом результатов обследования, индивидуальных особенностей детей. Данные программы содержат практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ.

Занятия проводились один раз в неделю, продолжительностью 30- 40 минут каждое. Структура занятий включала в себя разминку, основную часть, обсуждение занятия и релаксационные упражнения. Упражнения для разминки и релаксации варьировались в зависимости от психоэмоционального состояния обучающихся.

Помимо работы с детьми с ОВЗ, были организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Цель: уменьшение частоты проявления различных отклонений в социально – психологическом развитии учащегося, проявление форм девиантного поведения.

9 индивидуальных занятий по проблеме тревожности и застенчивости

- обучение приемам и методам овладения своим волнением, тревожащим состоянием;
- перестройка особенностей личности школьника, его самооценки и мотивации;
- рекомендации педагогам и родителям по работе с тревожными детьми.

12 индивидуальных занятий по проблеме нарушения «Я – образа»

- принятие своего внешнего вида;
- принятие качеств своего характера;
- принятие своего прошлого, настоящего, будущего;
- принятие своих прав и обязанностей.

17 занятий по проблеме понимания общекультурных норм и ценностей (работа с конфликтами)

- как разрешаются конфликты;
- «мы и мир взрослых»;
- как общаться между собой.

2 групповых занятия направленных на повышение групповой сплоченности и обучение навыкам коммуникации;

14 занятий по проблеме когнитивного развития (развитие внимания, памяти, воображения, мышления)

6 групповых о занятия направленных на оказание психолого- педагогической поддержки учащихся 9-х и 11-го классов в период подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (учить справляться со стрессом «Волнуетесь? Спокойно у вас экзамены!»).

3 групповых занятия по формированию положительной мотивации к обучению

9 занятий по профориентации «Мой выбор, моя ответственность»

Психологическая профилактика и развитие.

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьника.

Проведение адаптационных занятий в 5 классах (включение в коррекционно- развивающие программы пятиклассников с трудностями в адаптации), групповая работа «Мы пятиклассники!»; занятия в 4 - х классах « Дорога в 5 класс».

Факультатив по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ и асоциального поведения «Я принимаю вызов!" (5 классы)

Индивидуальные формы работы: профилактические беседы «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Конфликт и пути решения», «Я и моё будущее», «Какой я?», «За что меня можно уважать», «Мой круг

общения», «Привычки и здоровье», беседа о здоровом образе жизни; групповая беседа «Ценностные ориентации».

Факультативные занятия «Введение в исследовательскую деятельность», 5 классы.

Серия игр «Игры разума» - «Что? Где? Когда?», «Я знаю о Ломоносове».

Работа с обучающимися по проектной деятельности.

Неделя «Психологии и книги» в школе в соответствии с утвержденным планом.

Киноуроки проведены в начальной и средней школе по актуальным темам.

Использование восстановительных технологий, проведены «Круги сообщества» по актуальным запросам, работает ШСП (школьная служба примерения)

Психологическое просвещение.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Родительское собрание в 4 классе «Дорога в 5 класс».

Родительское собрание в 9 классе «Конфликт и пути разрешения»

Выступление на педсовете. «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Написание программ», «Актуальные вопросы создания и работы ППК в ОУ»

Выступление на совещание директоров «Своевременное предупреждение проявлений деструктивного характера в образовательных организациях»

Выступление на МО социальных педагогов и психологов «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении».

Участие в школьных советах по профилактике правонарушений среди учащихся.

Статьи на сайт Дневник.ру и в газету «Коношский курьер» - «Стресс и как справиться с ним».

Работа в комиссии ПМПК и ППК.

Разработка и составление индивидуальных коррекционных программ работы (методов диагностики и коррекции трудностей в обучении) с учащимися имеющими трудности, в разработке рекомендаций в работе по индивидуальным планам реабилитации детей – инвалидов.

Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа в течение 2021 года велась и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;

- планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психолога.

В этом году осуществлялось участие в школьных, районных и методических советах. Методические папки кабинета в течение года обогатились нормативной документацией, методиками, тренингами и психологическими занятиями. Большую помощь в работе оказывает журнал «Справочник педагога-психолога», «Школьный психолог» и дополнительная новая психологическая литература.

Прошла обучение по темам «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения», обучение по функциональной грамотности «Креативное мышление».

Участие в региональном заочном конкурсе «Школьный библиотекарь - архитектор профессиональных связей» (Описание опыта совместной продуктивной работы школьного психолога и библиотекаря школы.)

Принимала участие в заседании методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. Выступила с темой «Арсенал современных методов педагога – психолога при работе с детьми подросткового возраста».

На протяжении всего учебного года в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса: тренинги, психологические занятия, классные часы, психологические часы, лектории, арт – терапия, плассотерапия, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия. А также здоровьесберегающие технологии: электронные физкультминутки для глаз, аутотренинг, релаксация, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика и т.д.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В связи с карантинными ограничениями не удалось организовать ряд мероприятий. Эти мероприятия будут реализованы в следующем году.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение года в библиотеке оформлены **книжные выставки**:

- Традиционная книжная выставка «Книги-юбиляры 2021года»
- «Великие женщины» выставка-викторина к Международному женскому дню
- «Путь к звездам», выставка-кроссворд к 60 лет со дня первого полета человека в космос
- «Решающий шаг к Победе», выставка художественных произведений о ВОВ
 - «Обыкновенный и добрый волшебник Евгений Шварц», выставка-кроссворд к юбилею писателя-драматурга
 - «Великий знаток человеческих душ» - выставка к юбилею Ф.М.Достоевского
 - «Великий Помор – Ломоносов», выставка кроссворд к юбилею Ломоносова
 - «Собирает человек слова», интерактивная выставка к юбилею В.И.Даля
 - «Певец печалей и радостей народных», стенд-выставка к юбилею

Н.А.Некрасова

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в 2018 году для учащихся школы были проведены следующие **библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсно-игровые занятия**:

- «Славный юбилей», своя игра по книгам-юбилярам 2021г.
- «В стране счастливого детства» - творческий конкурс, к 115летию со дня рождения А.Л. Барто – 1-4 кл.
- «Открывая книгу, мы открываем мир», Неделя книги и психологии
- «Киноуроки в школах России» - просмотр и обсуждение фильмов на темы нравственности и патриотизма
- «Космос – это мы» - викторина к 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики.

- «Игры разума», 1 тур интеллектуального турнира знатоков игра «Я знаю о Ломоносове»

Воспитание информационной культуры личности обучающихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Цель – научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Тематика уроков следующая: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Словари – наши друзья», «Твои первые энциклопедии», «Обучение самостоятельному поиску информации» и др.

От читателей поступило 130 запросов справочного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, рефератов, докладов, уроков.

Библиотека предоставляла свои ресурсы как учащимся, так и педагогическому коллективу для поддержания учебного процесса; оказывала помощь в проектной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, предметных недель, готовила подборки литературы для внеклассного чтения; индивидуально информировала учителей-предметников, руководителей методических объединений, завучей о новых поступлениях.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

Октябрь - участие в проекте ISLM «Обмен цифровыми закладками» в рамках Международного месячника школьных библиотек-2021 «Сказки и народные сказки по всему миру».

Октябрь – участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО – Архангельск - 2021»

Ноябрь – участие в областном открытом образовательном веб-квесте «Загадки Поморского края», тема «Великий сын Поморья», посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова, в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».

Декабрь – участие в региональном заочном конкурсе «Школьный библиотекарь: архитектура профессиональных связей», номинация «Школьное библиотечное пространство»

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	
Фонд учебных изданий (экз)	8430
Поступило учебников за год (экз)	897
Выбыло учебников за год (экз)	1090
Фонд художественной литературы	
Общее количество (экз)	8428
Поступило книг за год (экз)	30
Выбыло книг за год (экз)	23
Фонд электронных документов (экз)	0

Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	0
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) название АБИС, количество баз данных	MARK-SQL - 1157 записей, 1 БД
Алфавитный каталог(да/нет)	нет
Систематический каталог (да/нет)	нет
Картотеки (да/нет)	да
Показатели работы библиотеки (2019 -2020 уч. г.)	
Количество читателей	410
Книговыдача (документовыдача)	2437
Книгообеспеченность	20
Читаемость	6
Посещаемость	7
Обращаемость	0,4

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Лесозаводская СШ» размещается в двух зданиях. Здание № 1 (ул.Вологодская,25), 5 – 11 классы, год постройки – 1968 г., площадь здания – 1249,6 м², здание одноэтажное. Водопровод – центральный, канализация отсутствует (выгребная яма), отопление – собственное (школьная кочегарка).

Занятия организованы в две смены(6-е классы). Здание укомплектовано полностью.

Здание №2 (ул.Тельмана, д.4А) – 1- 4 классы, год постройки – 1967г., площадь здания – 1259,8 м², здание одноэтажное. Водопровод – центральный, водоотведение – центральное, отопление – центральное. Занятия организованы в одну смену.

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 06.11.2013, серия 29-АК №896504(здание №1).

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.11.2012, серия 29-АК №808721(здание №2).

Земельный участок передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 06.11.2013г., серия 29-АК №896505 (здание. №1 – 14,995 га).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 15.11.2012г., серия 29-АК №808654 (здание. №2 – 11,000 га).

Территории зданий оборудованы наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

В каждом здании школы имеются по три эвакуационных выхода, в зданиях вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание №2 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. В здании № 1 (ул.Вологодская, 25) имеются 14 огнетушителей, в здании № 2 (ул.Тельмана, 4А) - 7 огнетушителей .

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой ;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров ;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Лесозаводская СШ» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	10	9	90	Есть	Есть	хорошо		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	2	50	Есть	Есть	хорошо		
3.	Кабинет физики	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
4.	Кабинет математики	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
5.	Кабинет технологи (девочки)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
6.	Кабинет технологи (мальчики)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
7.	Кабинет истории	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
8.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Есть	есть	хорошо		
9.	Кабинет биологии, географии	1	2	50	Есть	есть	хорошо		
10.	Кабинет химии	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
11.	Компьютерный класс	1	1	100	Есть	есть	хорошо		

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест в каждом здании. Столовые имеют

помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем.

Материальная база столовых и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В школе для обучающихся 1- 4 классов в 2020-2021 учебном году организовано бесплатное горячее питание во исполнения указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020г. № ПР-113, в школе издан Приказ № 93.1/о от 28.08.2020г. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1- 4 классов в 2020-2021 году .

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Приказ №111/о от 01.11.2018г.» Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лесозаводская СШ». Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовых ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые куллеры, расположенные в столовых школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания есть медицинские кабинеты в каждом здании школы, которые укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В 2020/2021 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (проведение генеральной уборки перед открытием организаций; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха(установлены на кухнях, столовых и во всех классах школы); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий и спортивных залах, библиотеке только для одного класса; проведение занятий в запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора ООО «СкайДНС» осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/ 36,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1 человек/ 3 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % база
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307 чел. / 74,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 чел. / 49%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел. / 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./ 8,7%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел./ 4,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./ 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,24 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 79,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 61,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,9 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 64,1%
1.29.1	Высшая	4 человека / 10,3 %
1.29.2	Первая	21 человек / 53,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / 43,5%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 17,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 19,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 12,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пов.квал. - 4 человек / 10,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м